

I. BOLOGIA

1. Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną jeżeli:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności programowych niezbędnych do dalszego kształcenia,
 - b) nie potrafi opisać procesów biologicznych o elementarnym stopniu trudności,
 - c) nie potrafi wyjaśnić podstawowych pojęć biologicznych.
2. Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą jeżeli:
 - a) ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach programowych, ale nie przekreślają one dalszego kształcenia,
 - b) z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne,
 - c) z pomocą nauczyciela wyjaśnia podstawowe pojęcia biologiczne,
 - d) z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z aparatury optycznej.
3. Uczeń otrzyma ocenę dostateczną jeżeli:
 - a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - b) z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania problemów biologicznych,
 - c) z pomocą nauczyciela opisuje podstawowe procesy biologiczne.
4. Uczeń otrzyma ocenę dobrą jeżeli:
 - a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - b) stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych,
 - c) wykorzystuje różne źródła informacji do rozwiązywania problemów teoretycznych,
 - d) samodzielnie wykonuje i opisuje rysunki z przeprowadzonych obserwacji mikroskopowych.
5. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą jeżeli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem,
 - b) samodzielnie, korzystając z różnych źródeł zdobywa informacje w celu rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
 - c) wykorzystuje do prowadzenia obserwacji różną aparaturę optyczną , odczynniki, szkło laboratoryjne,
 - d) uczestniczy w konkursach wiedzy biologicznej.
6. Uczeń otrzyma ocenę celującą jeżeli:
 - a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - b) samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
 - c) zdobywa informacje potrzebne do rozwijania zainteresowań przedmiotowych,
 - d) organizuje oraz samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia biologiczne, wykorzystuje aparaturę optyczną, odczynniki i szkło laboratoryjne,
 - e) uczestniczy w konkursach wiedzy biologicznej,
 - f) formułuje problemy i hipotezy oraz weryfikuje je na drodze teoretycznej i eksperymentalnej.

WAGI OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY:

- a) 3 (waga bardzo ważna)- sprawdziany,
- b) 2 (waga ważna) – kartkówki, diagnozy, odpowiedzi ustne,
- c) 1 (waga normalna) – zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w kuratorskim konkursie przedmiotowym lub konkursie o tematyce biologicznej i o

zasięgu co najmniej gminnym, zdobycie 1, 2 lub 3 miejsca w konkursie o tematyce biologicznej na szczeblu szkolnym, projekt edukacyjny.

