

CHEMIA kl. 4-8

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- b) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,
- c) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- d) proponuje rozwiązania nietypowe,
- e) umie formułować problemy i dokonywać analizy syntezy nowych zjawisk,
- f) potrafi precyzyjnie rozumować posługując się wieloma elementami wiedzy, nie tylko z zakresu chemii,
- g) potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.
- h) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- c) wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- d) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- e) potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- f) potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- g) wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- h) bierze udział w konkursie chemicznym lub wymagającym wiedzy i umiejętności
- i) związanych z chemią,
- j) potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- c) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji (układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne),
- d) potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,
- e) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,
- f) poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- g) jest aktywny w czasie lekcji.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- c) potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- d) z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
- e) potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- f) w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- c) z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,
- d) przejawia pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w podstawowym zakresie tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- b) nie jest w stanie rozwiązać typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- c) nie potrafi określić i zastosować zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania doświadczeń chemicznych,
- d) nie wykazuje zaangażowania w proces uczenia się.

Wagi ocen poszczególnych form sprawdzania wiedzy:

- a) 3 (waga bardzo ważna) – sprawdziany, diagnozy obejmujące 1 dział,
- b) 2 (waga ważna) – kartkówki, diagnozy obejmująca więcej niż 1 dział, odpowiedzi ustne,
- c) 1 (waga normalna) – zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w kuratorskim konkursie przedmiotowym lub konkursie o tematyce chemicznej i o zasięgu co najmniej gminnym, zdobycie 1,2 lub 3 miejsca w konkursie o tematyce chemicznej na szczeblu szkolnym, projekt edukacyjny.