

## GEOGRAFIA kl. 3

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - b) prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
  - c) formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
  - d) stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
  - e) samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
  - f) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
  - g) wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
  - h) w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania ,
  - i) odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.
  
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
  - c) wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej i gospodarczej Polski,
  - d) porównuje cechy społeczno – gospodarcze regionów Polski na podstawie danych statystycznych i map,
  - e) dostrzega związki własnego regionu z innymi obszarami,
  - f) wykazuje się znajomością tradycji i kultury polskiej wśród mieszkańców różnych regionów,
  - g) samodzielnie opracuje monografię własnej miejscowości z wykorzystaniem różnych źródeł informacji
  - h) aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
  - i) w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia
  
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
  - b) dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe na obszarze Polski,
  - c) dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Polski,
  - d) odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
  - e) potrafi obliczyć czas strefowy i słoneczny,
  - f) podaje przykłady współzależności środowiska przyrodniczego i sposobów gospodarowania na obszarze Polski
  - g) wielostronnie charakteryzuje cechy społeczno – gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów za pomocą map tematycznych,
  - h) sprawnie posługuje się poznaną terminologią i mapami,
  - i) jest aktywny na lekcji,
  - j) w pracach pisemnych osiąga od 76% do 90% punktów.
  
- 4 Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
  - b) potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
  - c) w stopniu zadowalającym potrafi samodzielnie korzystać z mapy,
  - d) potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze każdej krainy geograficznej Polski,
  - e) wykazuje zróżnicowanie przestrzenne gospodarki Polski,
  - f) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
  - g) w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 75% punktów.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
  - b) większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
  - c) potrafi omówić położenie geograficzne Polski,
  - d) wie, że Polska jest krajem wybitnie nizinnym,
  - e) potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
  - f) tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
  - g) na pytania dotyczące mapy, pogody rozmieszczania ludności odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
  - h) jest mało aktywny na lekcji,
  - i) w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
  - b) wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
  - c) nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
  - d) nie potrafi czytać map tematycznych Polski,
  - e) nie potrafi opisywać klimatu Polski,
  - f) nie posiada umiejętności opisywania głównych cech społecznych i gospodarczych własnego regionu,
  - g) wykazuje się bierną postawą na lekcji,
  - h) w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.

**KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ DOKONUJE SIĘ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH, OTRZYMANYCH ZA NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI Z PRZYPISANYMI IM WAGAMI:**

- a) Waga **bardzo ważna** 3: Sprawdziany, testy, badanie wyników nauczania, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach,
- b) waga **ważna** 2: Kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty edukacyjne,
- c) waga **normalna** 1: Zadania domowe, ocena za zeszyt i zeszyt ćwiczeń, aktywność na lekcji, praca w grupach.