

GEOGRAFIA kl. 4-8

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- b) prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- c) formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- d) stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- e) samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
- f) bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- g) wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- h) odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- b) potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- c) potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- d) potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- e) wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- f) aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- b) dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- c) dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- d) odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- e) sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- f) porównuje treści map geograficznych,
- g) jest aktywny na lekcji.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- b) potrafi określić główne cechy Ziemi jako planety,
- c) charakteryzuje własny region,
- d) podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- e) wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- f) odczytuje informacje z map tematycznych,
- g) wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- b) większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- c) potrafi podać różnice między ruchem obrotowym i obiegowym Ziemi,
- d) potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,

- e) tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- f) na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie za pomocą nauczyciela,
- g) jest mało aktywny na lekcji.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- b) wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- c) nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- d) nie potrafi czytać mapy,
- e) nie potrafi opisywać pogody,
- f) wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Wagi ocen poszczególnych form sprawdzania wiedzy:

- a) 3 (waga bardzo ważna) – sprawdziany
- b) 2 (waga ważna) – kartkówki, diagnozy, odpowiedzi ustne,
- c) 1 (waga normalna) – zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w kuratorskim konkursie przedmiotowym lub konkursie o tematyce geograficznej i o zasięgu co najmniej gminnym, zdobycie 1, 2 lub 3 miejsca w konkursie o tematyce geograficznej na szczeblu szkolnym, projekt edukacyjny.