

I. HISTORIA

1. Ocena celująca:

- a) Posiada kompetencje na ocenę bardzo dobrą;
- b) Poszerza swoją wiedzę z własnej inicjatywy w konsultacji z nauczycielem;
- c) Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych ;
- d) Analizuje wydarzenia w ich kolejnych stadiach na podstawie źródeł i opracowań;
- e) Jest twórczy, aktywny, niezależny;
- f) Używa różnych form porozumiewania się, tworzy własne teksty;
- g) Jego wypowiedzi pisemne są wzorowe pod względem językowym a jego wypowiedzi przemyślane i oryginalne;
- h) Opanował umiejętność dyskusji, szanuje fakty, rzetelnie opiniuje, ocenia, uogólnia;
- i) Współpracuje z nauczycielem, jest liderem pracy grupowej, ma własne pomysły;
- j) Posługuje się sprawnie technologią informacyjną, gromadzi własne materiały;
- k) Potrafi zaplanować i zorganizować swoją pracę.

2. Ocena bardzo dobra:

- a) Uczeń posiada kompetencje na ocenę dobrą;
- b) Opanował pełen zakres wiedzy programowej, zna przyczyny przebieg i skutki wydarzeń, biegle posługuje się zdobytą wiedzą;
- c) Dostrzega dynamikę zmian w różnych formach życia społecznego;
- d) Porównuje analogiczne zjawiska w różnych krajach , występujące w tym samym czasie;
- e) Ocenia wiarygodność i przydatność źródeł, odnajduje luki, ukryte opinie i sprzeczności w źródle;
- f) Stawia pytania, formułuje proste hipotezy, prezentuje wyniki, wykorzystując w tym celu wykresy, tabele, schematy, dane statystyczne;
- g) Umie posłużyć się dramą lub symulacją w prezentowaniu przyczyn wydarzeń;
- h) Pisze poprawnie teksty narracyjne, wyjaśniające, urzędowe i użytkowe;
- i) Umie powiązać problematykę historyczną z tematyką ścieżek edukacyjnych i innych przedmiotów szkolnych;
- j) Operując informacjami, posługuje się technologią informatyczną;
- k) Aktywnie pracuje w zespole, prezentuje wyniki pracy na forum publicznym;
- l) Z własnej inicjatywy podejmuje się realizacji różnych zadań;
- m) Odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych;
- n) Systematycznie przygotowuje się do zajęć, wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej.

3. Ocena dobra:

- a) Posiada kompetencje na ocenę dostateczną;
- b) Rozumie przedstawiane informacje w różnych tekstach kultury;
- c) Odtwarza fragmenty rzeczywistości historycznej na podstawie źródeł i literatury;
- d) Rozpoznaje i opisuje dzieła sztuki;
- e) Dostrzega analogie historyczne;
- f) Porównuje różne formy organizacji państwa i społeczeństwa;
- g) Analizuje dane z kilku źródeł, odczytuje intencje autorów;
- h) Uczestniczy aktywnie w pracy grupowej, stosuje techniki negocjacyjne;
- i) Systematycznie przygotowuje się do zajęć;
- j) Systematycznie odrabia prace domowe;
- k) Czasem popełnia błędy, ale zawsze stara się je naprawić.

4. Ocena dostateczna:

- a) Posiada kompetencje na ocenę dopuszczającą;
- b) Posługuje się miarami czasu historycznego i nazwami epok, przedstawia ich ramy chronologiczne;
- c) Odczytuje i interpretuje dane kartograficzne;
- d) Opisuje różne aspekty życia ludzi w danym czasie;
- e) Dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń przełomowych;
- f) Ocenia wpływ wybitnych jednostek na bieg wydarzeń;
- g) Umie powiązać ze sobą fakty niektórych zjawisk złożonych;
- h) Formułuje proste definicje pojęć;
- i) Zna podstawowe źródła wiedzy o przeszłości, odczytuje i interpretuje informacje wyrażone w źródle;
- j) Rozpoznaje budowle w stylu danej epoki;
- k) Odróżnia fakty od opinii;
- l) Píše proste teksty oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy, formułuje prosty wniosek syntetyczny;
- m) Wykazuje niewielką aktywność na lekcji, ale chętnie współpracuje z grupą podczas realizacji projektów;
- n) Uzupełnia luki w materiale niezbędne do dalszego kształcenia.

5. Ocena dopuszczająca:

- a) Uczeń opanował treści konieczne- nazwy epok, wybrane osiągnięcia cywilizacyjne, ważne fakty, nazwiska postaci historycznych- w sposób niepełny i fragmentaryczny, ale z pomocą nauczyciela może je usunąć;
- b) Szereguje wydarzenia w czasie;
- c) Wyjaśnia znaczenie prostych pojęć przy pomocy nauczyciela;
- d) Rozróżnia i nazywa źródła różnego typu;
- e) Rozumie prosty tekst źródłowy;
- f) Odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa;
- g) Posługuje się podręcznikiem, encyklopedią i słownikiem;
- h) Postawa ucznia na lekcji jest bierna, ale wykazuje chęć współpracy;
- i) Odtwarza efekty pracy kolegów.

6. Ocena niedostateczna:

- a) Uczeń nie opanował treści koniecznych, wykazuje rażące braki w podstawowych wiadomościach, nie rokuje nadziei na ich usunięcie
- b) Nie zna podstawowych pojęć;
- c) Nie rozumie prostych związków między faktami, a także ich przyczyn i skutków;
- d) Nie rozumie i nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcji;
- e) Ma trudności w określaniu czasu i miejsca wydarzeń historycznych;
- f) Nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat;
- g) Nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu, uzupełnienia swojej wiedzy i współpracy z nauczycielem.

UCZEŃ OCENIANY JEST ZA POMOCĄ TRZECH WAG OCEN:

- **Waga bardzo ważna:** sprawdziany/testy po każdym dziale, poprawa sprawdzianów/testów, kartkówki zapowiedziane z więcej niż trzech tematów lekcyjnych, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych.

- **Waga ważna:** odpowiedzi ustne z trzech tematów lekcyjnych, kartkówki niezapowiedziane z trzech tematów lekcyjnych, zadania domowe obowiązkowe i dla zainteresowanych;
- **Waga normalna:** aktywność, udział w konkursach pozaszkolnych, testy diagnozujące i próbne egzaminy, braki, np.: zeszytu, notatki, itp