

JĘZYK NIEMIECKI kl. 3

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwinąć temat;
 - b) zaprezentować umiejętności w zakresie mówienia, czytania, pisania, rozumienia ze słuchu;
 - c) wnikliwie badać zagadnienia i ujmować problemy w trafnych wnioskach.
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) płynnie czytać;
 - b) odpowiadać poprawnie na pytania i poprawnie je zadawać w celu nawiązania kontaktu lub uzyskania informacji;
 - c) ułożyć dialog, przeprowadzić rozmowę telefoniczną, zapytać o drogę, wskazać drogę, uzyskać informację na dworcu kolejowym, u lekarza;
 - d) tłumaczyć zdania z języka polskiego na język niemiecki i odwrotnie;
 - e) wypowiedzieć się poprawnie na znane mu tematy wg własnych pomysłów;
 - f) wyrazić własną opinię na temat omawianych zagadnień;
 - g) wykorzystywać wiadomości z różnych dziedzin.
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) posługiwać się wiadomościami wg uprzednio podanych mu wzorów i zasad;
 - b) zastosować poznane wiadomości aby osiągnąć cel;
 - c) rozwiązać zadanie schematyczne;
 - d) zwięźle wypowiadać się na zadane mu tematy: posiłki, sposób odżywiania się, ulubione potrawy, zamawianie posiłków, talizmany, święta i uroczystości, środki lokomocji, części garderoby, zakup odzieży, części ciała, samopoczucie, choroba, dolegliwości, informacje na dworcu kolejowym;
 - e) formułować proste pytania w celu uzyskania koniecznej informacji;
 - f) połączyć zdania spójnikami;
 - g) tłumaczyć proste zdania na język niemiecki;
 - h) korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) zastosować poznane słownictwo w prostych zdaniach;
 - b) przekształcić proste zdanie w czasie teraźniejszym na czas Perfekt;
 - c) przekształcić proste zdanie z czasownikiem;
 - d) łączyć proste zdania spójnikami;
 - e) podać przykłady w zakresie poszczególnych zagadnień;
 - f) rozstrzygnąć czy dany obiekt wchodzi w zakres pojęcia czy nie;
 - g) wyjaśnić podstawowe zasady;
 - h) zareagować na polecenie w języku niemieckim;
 - i) poprawnie czytać tekst i poprawnie reagować na pytania
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) przypomnieć sobie podstawowe słownictwo z zakresu: posiłki, zdrowe i niezdrowe odżywianie, zamawianie posiłków, talizmany, ich pochodzenie i przeznaczenie, święta i uroczystości, życzenia świąteczne, list prywatny, środki lokomocji, części garderoby, części ciała, lekarstwa, zdrowie, udzielanie i uzyskiwanie informacji na dworcu kolejowym;

- b) zna podstawowe zasady gramatyczne, np. odmiana czasowników modalnych, rzeczowniki złożone, czas przeszły;
- c) zagadnienia zna na poziomie elementarnym, nie myli ich ze sobą i nie zniekształca;
- d) porządkuje prosty dialog lub zdanie, reaguje na proste pytania;
- e) formułuje wypowiedzi na poziomie elementarnym sam lub z pomocą nauczyciela;
- f) zrozumiałe dla słuchacza czyta tekst.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie rozumie rozmówcy;
- b) nie potrafi budować zdań i nie zna podstawowych struktur gramatycznych;
- c) nie zna podstawowego słownictwa;
- d) popełnia błędy w wymowie uniemożliwiające zrozumienie;
- e) nie potrafi przekazać informacji;
- f) nie przygotowuje najprostszych prac domowych;
- g) nie wykonuje poleceń na lekcji (np. nie przepisuje notatek z tablicy, nie podejmuje wysiłku wykonania zadań, nie czyta fragmentów wskazanych przez nauczyciela);
- h) nie zna podstawowych zagadnień leksykalnych i gramatycznych;
- i) opuszcza dużo zajęć lekcyjnych bez wyraźnej przyczyny, bez usprawiedliwienia
- j) nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- k) nie wykazuje zainteresowania nauką.
- l) nie wykonuje prac domowych i zwykle jest nieprzygotowany do lekcji
- m) nie potrafi lub nie chce skorzystać ze wskazówek nauczyciela i pomocy przez niego wskazanych.
- n) odmawia współpracy.

UCZEŃ OCENIANY JEST ZA POMOCĄ TRZECH WAG OCEN:

- Waga **bardzo ważna** 3: Sprawdziany, testy.
- Waga **ważna** 2: Kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe- dłuższa wypowiedź pisemna, diagnoza.
- Waga **normalna** 1: Aktywność na lekcji, ocena za zeszyt i zeszyt ćwiczeń.