

PRZYRODA kl. 4

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń jeżeli:
 - a) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
 - b) nie opanował minimum programowego
 - c) nie wykazuje zaangażowania w proces uczenia się.
2. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń jeżeli:
 - a) rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrodnicze;
 - b) posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;
 - c) opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;
 - d) opisuje pogodę z pomocą nauczyciela
 - e) pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.
3. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń jeżeli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
 - b) zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
 - c) rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
 - d) posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
 - e) wymienia zasady higieny;
 - f) opisuje pogodę;
 - g) potrafi wskazać kierunki geograficzne przy użyciu kompasu,
 - h) obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać.
4. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń jeżeli:
 - a) posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania,
 - b) właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
 - c) korzysta z różnych źródeł informacji tj. telewizji, Internetu, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.;
 - d) dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
 - e) proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
 - f) ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
 - g) potrafi wskazać kierunki geograficzne przy użyciu kompasu oraz kierunek północny przy użyciu gnomonu,
 - h) dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
 - i) zna zasady higieny i uzasadnia konieczność dbania o własny organizm,
 - j) wymienia i opisuje składniki pogody przy pomocy przyrządów meteorologicznych,
 - k) systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.
5. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń jeżeli:
 - a) opanował materiał programowy;
 - b) projektuje doświadczenia i prezentuje je;
 - c) dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;

- d) przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- g) uzasadnia konieczność dbania o własny organizm oraz wymienia zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem higieny wykorzystując wiedzę na temat anatomii człowieka,
- h) systematycznie pracuje na lekcjach,
- i) sprawnie posługuje się kompasem i gnomonem do wyznaczania kierunków geograficznych;
- j) dokonuje obserwacji meteorologicznych;
- k) sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- l) wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych,
- m) formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń jeżeli:

- a) opanował w pełni materiał programowy;
- b) wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- c) odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza;
- d) samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- e) prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

WAGI OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY:

- a) 3 (waga bardzo ważna)- sprawdziany,
- b) 2 (waga ważna) – kartkówki, diagnozy, odpowiedzi ustne,
- c) 1 (waga normalna) – zadania domowe, aktywność, praca na lekcji, udział w kuratorskim konkursie przedmiotowym (jeśli konkurs taki będzie organizowany) lub konkursie o tematyce przyrodniczej i o zasięgu co najmniej gminnym, zdobycie 1, 2 lub 3 miejsca w konkursie o tematyce przyrodniczej na szczeblu szkolnym, projekt edukacyjny.