

Kryteria oceniania z historii w klasach 4, 5, 7, 8

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego np. w odniesieniu do określonej epoki, kraju lub zagadnienia;
- Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości;
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku);
- Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej;
- Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy;
- Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu;
- Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
- Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji;
- Sprawnie posługuje się językiem przedmiotowym;
- Podejmuje się wykonania dodatkowych zadań;
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy/ uzupełnia ćwiczenia

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami;
- Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych;
- Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów;
- Poprawnie posługuje się pojęciami historycznymi;
- Wykonuje zadania dodatkowe i potrafi ich wyniki zaprezentować na forum klasy;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną;
- Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;

- Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela;
- Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania;
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych;
- Jest aktywny w czasie lekcji;
- Odrabia zadania domowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą;
- Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień;
- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- Potrafi wykonać proste zadania;
- W czasie lekcji wykazuje się aktywnością;
- Pracuje na lekcji indywidualnie i w grupie;
- Poprawnie wykonuje prace domowe;
- Prowadzi poprawnie zeszyt przedmiotowy, uzupełnia zeszyt ćwiczeń;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada poważne braki w wiedzy, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu;
- Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
- Pracuje na lekcji indywidualnie i w grupie korzystając z pomocy nauczyciela;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, przynosi ćwiczenia i podręcznik,

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych określonych w podstawie programowej;
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- Nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu, uzupełnienia swojej wiedzy i współpracy z nauczycielem;
- W zeszycie przedmiotowym/zeszycie ćwiczeń posiada rażące braki

Uczeń oceniany jest za pomocą trzech wag ocen:

- **Waga bardzo ważna: sprawdziany/testy po każdym dziale, poprawa sprawdzianów/testów, kartkówki zapowiedziane z więcej niż trzech tematów lekcyjnych, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych.**
- **Waga ważna: odpowiedzi ustne z trzech tematów lekcyjnych, kartkówki niezapowiedziane z trzech tematów lekcyjnych, zadania domowe obowiązkowe i dla zainteresowanych;**

- **Waga normalna: aktywność, udział w konkursach pozaszkolnych, testy diagnozujące i próbne egzaminy, braki, np.: zeszytu, notatki, itp.**