

MATEMATYKA - klasa III Gimnazjum

1. Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:
 - a) twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
 - b) pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
 - c) bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.
2. Ocena **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:
 - a) sprawnie rachować
 - b) samodzielnie rozwiązywać zadania
 - c) wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
 - d) samodzielnie zdobywać wiedzę
 - e) przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.
3. Ocena **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:
 - a) samodzielnie rozwiązać typowe zadania
 - b) wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
 - c) posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
 - d) sprytnie rachować
 - e) przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne.
4. Ocena **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawową programową, co pozwala mu na:
 - a) wykazywanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
 - b) stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
 - c) wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.
5. Ocena **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:
 - a) samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
 - b) wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów
 - c) operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi, i zbudowanymi z nich wyrażeniami).
5. Ocena **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:
 - a) nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
 - b) popełnia rażące błędy w rachunkach
 - c) nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytanie pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
 - d) nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

Uczeń oceniany jest za pomocą trzech wag ocen:

Waga normalna przypisana jest ocenom za: diagnozę, zeszyt, ćwiczenia, zadania domowe, aktywność na lekcji, braki (np. brak zeszytu).

Waga ważna przypisana jest ocenom za: odpowiedź ustną lub ćwiczenia wykonane samodzielnie przy tablicy, kartkówki, zadania dodatkowe dla uczniów chętnych.

Waga bardzo ważna przypisana jest ocenom za: testy, sprawdziany.

VII. MATEMATYKA - KLASA 2

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) operuje twierdzeniami i je dowodzi
- b) potrafi oryginalnie, rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności
- c) uogólnia pojęcia matematyczne, wykorzystuje uogólnienia i analogie
- d) samodzielnie potrafi formułować definicje i twierdzenia z użyciem symboli matematycznych
- e) odczytuje i analizuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- f) przetwarza dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- g) stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- h) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin
- i) prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób
- j) dobiera formę prezentacji do problemu
- k) wspiera członków grupy potrzebujących pomocy

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) umie klasyfikować pojęcia, podaje szczególne przypadki
- b) uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
- c) stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- d) umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- e) samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje
- f) odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- g) stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia
- h) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin
- i) prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób
- j) wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu
- k) dba o jakość pracy, przypomina reguły pracy grupowej

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi formułować definicje, zapisać je
- b) operować pojęciami, stosować je
- c) potrafi sformułować twierdzenie proste i odwrotne
- d) potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
- e) analizuje treść zadania
- f) układa plan rozwiązania
- g) samodzielnie rozwiązuje typowe zadanie
- h) tworzy teksty w stylu matematycznym z użyciem symboli
- i) odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- j) stosuje algorytmy w sposób efektywny
- k) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych
- l) prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu
- m) zadaje pytania związane z postawionym problemem
- n) stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- a) potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli
 - b) potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach
 - c) potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
 - d) potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach
 - e) tworzy proste teksty w stylu matematycznym
 - f) odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
 - g) stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
 - h) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych
 - i) prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie
 - j) stara się zrozumieć zadany problem
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- a) intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady modeli tych pojęć
 - b) intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia
 - c) potrafi wskazać założenie i tezę
 - d) zna symbole matematyczne
 - e) potrafi wskazać dane, niewiadome
 - f) wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:
- e) nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
 - f) popełnia rażące błędy w rachunkach
 - g) nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytanie pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
 - h) nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Uczeń oceniany jest za pomocą trzech wag ocen:

Waga normalna przypisana jest ocenom za: zeszyt, ćwiczenia, zadania domowe, aktywność na lekcji, braki (np. brak zeszytu).

Waga ważna przypisana jest ocenom za: odpowiedź ustną lub ćwiczenia wykonane samodzielnie przy tablicy, kartkówki, zadania dodatkowe dla uczniów chętnych.

Waga bardzo ważna przypisana jest ocenom za: testy, sprawdziany.

VIII. MATEMATYKA – KLASA 3

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) operuje twierdzeniami i je dowodzi
- b) potrafi oryginalnie, rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności
- c) uogólnia pojęcia matematyczne, wykorzystuje uogólnienia i analogie
- d) samodzielnie potrafi formułować definicje i twierdzenia z użyciem symboli matematycznych
- e) odczytuje i analizuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- f) przetwarza dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- g) stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych
- h) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania skomplikowanych problemów z innych dziedzin
- i) prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób
- j) dobiera formę prezentacji do problemu
- k) wspiera członków grupy potrzebujących pomocy

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) umie klasyfikować pojęcia, podaje szczególne przypadki
- b) uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach
- c) stosuje uogólnienia i analogie do formułowanych hipotez
- d) umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania
- e) samodzielnie potrafi formułować twierdzenia i definicje
- f) odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów
- g) stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, szczególne przypadki i uogólnienia
- h) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania nietypowych problemów z innych dziedzin
- i) prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób
- j) wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu
- k) dba o jakość pracy, przypomina reguły pracy grupowej

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) potrafi formułować definicje, zapisać je
- b) operować pojęciami, stosować je
- c) potrafi sformułować twierdzenie proste i odwrotne
- d) potrafi przeprowadzić proste wnioskowania
- e) analizuje treść zadania
- f) układa plan rozwiązania
- g) samodzielnie rozwiązuje typowe zadanie
- h) tworzy teksty w stylu matematycznym z użyciem symboli
- i) odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel
- j) stosuje algorytmy w sposób efektywny
- k) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych problemów praktycznych
- l) prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu
- m) zadaje pytania związane z postawionym problemem
- n) stara się stworzyć przyjazną atmosferę i zachęca innych do pracy

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- a) potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą symboli
 - b) potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach
 - c) potrafi podać przykład potwierdzający prawdziwość twierdzenia
 - d) potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach
 - e) tworzy proste teksty w stylu matematycznym
 - f) odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
 - g) stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach
 - h) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych
 - i) prezentuje wyniki swojej pracy w sposób jednolity, wybrany przez siebie
 - j) stara się zrozumieć zadany problem
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- a) intuicyjnie rozumie pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać przykłady modeli tych pojęć
 - b) intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia
 - c) potrafi wskazać założenie i tezę
 - d) zna symbole matematyczne
 - e) potrafi wskazać dane, niewiadome
 - f) wykonuje rysunki z oznaczeniami do typowych zadań
 - g) tworzy za pomocą nauczyciela, proste teksty w stylu matematycznym
 - h) odczytuje z pomocą nauczyciela, dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel
 - i) zna zasady stosowania podstawowych algorytmów, stosuje je z pomocą nauczyciela
 - j) stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania problemów praktycznych, z pomocą nauczyciela
 - k) prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:
- i) nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń
 - j) popełnia rażące błędy w rachunkach
 - k) nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytanie pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
 - l) nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Uczeń oceniany jest za pomocą trzech wag ocen:

Waga normalna przypisana jest ocenom za: zeszyt, ćwiczenia, zadania domowe, aktywność na lekcji, braki (np. brak zeszytu).

Waga ważna przypisana jest ocenom za: odpowiedź ustną lub ćwiczenia wykonane samodzielnie przy tablicy, kartkówki, zadania dodatkowe dla uczniów chętnych.

Waga bardzo ważna przypisana jest ocenom za: testy, sprawdziany.

