

# I. KLASA 1

## 1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

1.1. Uczeń otrzymuje ocenę wspaniale, gdy:

- a) uważnie słucha wypowiedzi innych, rozumie słuchany tekst,
- b) wypowiada się płynnie w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi na temat własnych przeżyć, wydarzeń, lektury, filmu;
- c) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie krótkie teksty,
- d) poprawnie przepisuje, pisze z pamięci krótkie teksty,
- e) pisze starannie, mieszcząc się w granicach linii,
- f) zna pojęcia: litera, głoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- g) w skupieniu słucha czytanych utworów,
- h) czyta lektury wskazane przez nauczyciela
- i) odtwarza z pamięci krótkie teksty- wiersze, prozę, piosenki z odpowiednią intonacją,
- j) opowiada treść pojedynczego obrazka, historyjki obrazkowej;
- k) podpisuje ilustracje;
- l) potrafi wyróżnić zdanie w tekście, zapisuje wielką literą początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek;
- m) korzysta z czasopism dla dzieci, zasobu Internetu, rozwija swoje zainteresowania.

1.2. Uczeń otrzymuje ocenę, bardzo ładnie gdy:

- a) zazwyczaj rozumie słuchany tekst,
- b) wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń, lektury, filmu;
- c) zna wszystkie litery alfabetu, czyta i rozumie krótkie teksty,
- d) poprawnie przepisuje, pisze z pamięci popełniając tylko nieliczne błędy,
- e) pisze ładnie,
- f) zna pojęcia: litera, głoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- g) w skupieniu słucha czytanych utworów,
- h) odtwarza z pamięci krótkie teksty,
- i) opowiada treść obrazka;
- j) zapisuje wielką literą początek zdania, imiona, nazwiska, nazwy państw, miast, rzek.

1.3. Uczeń otrzymuje ocenę, dobrze, gdy:

- a) rozumie słuchany tekst,
- b) wypowiada się krótkimi zdaniami,
- c) zna wszystkie litery alfabetu, czyta wyrazami krótkie zdania,
- d) poprawnie przepisuje, pisze mało starannie,
- e) zna pojęcia :litera, głoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- f) w skupieniu słucha czytanych utworów,
- g) odtwarza z pamięci krótkie teksty.

1.4. Uczeń otrzymuje ocenę popracuj, gdy:

- a) z trudem słucha wypowiedzi innych,
- b) wypowiada się pojedynczymi wyrazami
- c) myli litery alfabetu, czyta pojedyncze wyrazy
- d) przepisuje z błędami

- e) pisze niestarannie,
- f) nie wie, co to: litera, głoska, sylaba, wyraz, zdanie,
- g) rzadko odtwarza z pamięci krótkie teksty - wiersze, prozę, piosenki.

1.5. Uczeń otrzymuje ocenę alarm, gdy:

- a) nie słucha wypowiedzi innych,
- b) nie rozumie słuchanego tekstu,
- c) zapytany wypowiada pojedynczymi wyrazami
- d) nie zna liter alfabetu,
- e) przepisuje z licznymi błędami, pisze niestarannie,
- f) nie zna pojęć: litera, głoska, sylaba, wyraz, zdanie,

## **2. EDUKACJA MATEMATYCZNA**

2.1. Uczeń otrzymuje ocenę wspaniale, gdy:

- a) przelicza i porównuje wielkość zbiorów,
- b) klasyfikuje i porównuje obiekty,
- c) zna kierunki- w lewo, w prawo, w górę, w dół, wyżej niżej, bliżej, dalej,
- d) liczy, także wstak, do 20, zapisuje liczby do 10 słowami,
- e) porównuje liczby, zapisuje je za pomocą cyfr, porządkuje w określone ciągi,
- f) dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 20;
- g) liczy dziesiątkami do 100,
- h) stosuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych,
- i) mnoży w zakresie 20,
- j) układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- k) posługuje się jednostkami miar (długości, masy i pojemności),
- l) nazywa kolejno dni tygodnia i miesiące w roku, posługuje się kalendarzem,
- m) odczytuje czas na zegarze,
- n) zna i posługuje się monetami,
- o) określa położenie przedmiotów względem obserwatora, innych przedmiotów,
- p) odróżnia i nazywa proste figury geometryczne.

2.2. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo ładnie, gdy:

- a) przelicza i porównuje wielkość zbiorów,
- b) zna kierunki- w lewo, prawo, w górę, w dół, wyżej niżej, bliżej, dalej,
- c) liczy, także wstak, do 20, zapisuje liczby do 10 słowami,
- d) porównuje liczby, zapisuje je za pomocą cyfr;
- e) stosuje dodawanie i odejmowanie w sytuacjach życiowych,
- f) z pomocą układa i zapisuje odpowiedzi do zadań,
- g) posługuje się jednostkami miar (długości, masy, pojemności),
- h) nazywa kolejno dni tygodnia i miesiące w roku, odczytuje czas na zegarze,
- i) zna i posługuje się monetami,
- j) dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego do 20,
- k) mnoży w zakresie 20,
- l) odróżnia i nazywa proste figury geometryczne.

2.3. Uczeń otrzymuje ocenę dobrze, gdy:

- a) przelicza i porównuje wielkość zbiorów,
- b) zna kierunki- w lewo, prawo, w górę, w dół, wyżej niżej, bliżej, dalej,
- c) liczy do 20, zapisuje liczby do 10 słowami,
- d) dodaje i odejmuje, zapisuje działania do 20,
- e) zapisuje odpowiedzi do zadań,
- f) posługuje się jednostkami miar (długości, ciężaru),
- g) nazywa kolejno dni tygodnia, z pomocą odczytuje czas na zegarze,
- h) zna i posługuje się monetami,

2.4. Uczeń otrzymuje ocenę popracuj, gdy:

- a) przelicza wielkość zbiorów,
- b) zna kierunki- w lewo, prawo, w górę, w dół, wyżej niżej, bliżej, dalej,
- c) z trudem liczy do 20,
- d) dodaje i odejmuje, zapisuje działania do 10,
- e) myli dni tygodnia i miesiące w roku, zna monety,

2.5. Uczeń otrzymuje ocenę alarm, gdy:

- a) zna, ale myli kierunki- w lewo, prawo, w górę, w dół, wyżej niżej, bliżej, dalej,
- b) z trudem przelicza w zakresie 10,
- c) z trudem dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- d) myli dni tygodnia i miesiące,
- e) nie potrafi klasyfikować obiektów w zbiorach.

### **3. EDUKACJA PRZYRODNICZO – SPOŁECZNA**

3.1. Uczeń otrzymuje ocenę wspaniale, gdy:

- a) rozpoznaje rośliny i zwierzęta różnych środowisk,
- b) wie, jak zwierzęta przystosowują się do życia,
- c) zna warunki życia roślin, prowadzi proste hodowle,
- d) zna zwierzęta pożyteczne,
- e) dba o ochronę środowiska, rozumie konieczność tej ochrony, rozpoznaje zagrożenia,
- f) zachowuje się proekologicznie,
- g) prowadzi kalendarz pogody, ubiera się odpowiednio do warunków,
- h) rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne,
- i) odróżnia dobro i zło w kontaktach z innymi osobami, stosuje zwroty grzecznościowe,
- j) chętnie współpracuje z innymi, poproszony o pomoc nie odmawia,
- k) pokojowo rozwiązuje konflikty,
- l) przestrzega ogólnie przyjętych norm,
- m) dba o bezpieczeństwo swoje i innych w różnych sytuacjach,
- n) wie, czym różni się miasto od wsi, zna i nazywa różne zawody,
- o) zna flagę, godło i hymn narodowy,
- p) zna historię swojej miejscowości, związane z nią legendy,
- r) zdobywa wiedzę o patronie szkoły.

3.2. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo ładnie, gdy:

- a) rozpoznaje rośliny i zwierzęta różnych środowisk,
- b) zna warunki życia roślin i zwierząt, prowadzi proste hodowle,
- c) zna zwierzęta pożyteczne,
- d) dba o ochronę środowiska, rozumie konieczność tej ochrony,
- e) prowadzi kalendarz pogody, ubiera się odpowiednio do warunków,
- f) rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne,
- g) stosuje zwroty grzecznościowe, chętnie współpracuje z innymi,
- h) przestrzega ogólnie przyjętych norm,
- i) dba o bezpieczeństwo swoje i innych w różnych sytuacjach,
- j) wie, czym różni się miasto od wsi,
- k) zna flagę, godło i hymn narodowy,
- l) zna legendy i historie związane ze swoją miejscowością;

3.3. Uczeń otrzymuje ocenę dobrze, gdy:

- a) rozpoznaje rośliny i zwierzęta różnych środowisk,
- b) prowadzi proste hodowle,
- c) zna zwierzęta pożyteczne,
- d) dba o ochronę środowiska, rozumie konieczność tej ochrony,
- e) ubiera się odpowiednio do warunków,
- f) nazywa zjawiska atmosferyczne,
- g) odróżnia dobro i zło w kontaktach z innymi osobami,
- h) chętnie współpracuje z innymi, przestrzega ogólnie przyjętych norm,
- i) wie, czym różni się miasto od wsi, zna różne zawody,

3.4. Uczeń otrzymuje ocenę popracuj, gdy:

- a) rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta
- b) dba o ochronę środowiska,
- c) ubiera się odpowiednio do warunków,
- d) nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne,
- e) odróżnia dobro i zło, stosuje zwroty grzecznościowe,
- f) wie, czym różni się miasto od wsi, zna i nazywa różne zawody,.

3.5. Uczeń otrzymuje ocenę alarm, gdy:

- a) rozpoznaje rośliny i zwierzęta tylko w najbliższym otoczeniu,
- b) nie wie w jaki sposób chronić środowisko,
- c) ma problemy z dostosowaniem ubioru do warunków pogodowych,
- d) z trudem odróżnia dobro od zła,
- e) nie przestrzega ogólnie przyjętych norm,
- f) nie dba o bezpieczeństwo swoje i innych.

#### **4. EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA**

4.1. Uczeń otrzymuje ocenę wspaniale, gdy:

- a) wykonuje prace plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni używając różnych środków wyrazu plastycznego,
- b) rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki,

- c) przedstawia sceny realne i fantastyczne inspirowane muzyką, dziełami literackimi, zaczerpniętymi z życia codziennego,
- d) posługuje się prostymi narzędziami,
- e) przyrządza proste potrawy,
- f) sprawnie posługuje się nożycami,
- g) dba o porządek w miejscu pracy,
- h) pracuje bezpiecznie.

4.2. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo ładnie, gdy:

- a) wykonuje prace plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni używając różnych środków wyrazu plastycznego,
- b) przedstawia sceny realne i fantastyczne zaczerpnięte z życia codziennego,
- c) posługuje się prostymi narzędziami,
- d) przyrządza proste potrawy,
- e) sprawnie posługuje się nożycami,
- f) pracuje bezpiecznie.

4.3. Uczeń otrzymuje ocenę dobrze, gdy:

- a) wykonuje prace plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni używając prostych środków wyrazu plastycznego,
- b) przedstawia sceny realne i fantastyczne,
- c) posługuje się prostymi narzędziami,
- d) niechętnie przyrządza proste potrawy,
- e) niezbyt sprawnie posługuje się nożycami,
- f) dba o porządek w miejscu pracy,
- g) pracuje bezpiecznie.

4.4. Uczeń otrzymuje ocenę popracuj, gdy:

- a) niezbyt twórczo wykonuje prace plastyczne używając najprostszycch środków wyrazu plastycznego
- b) przedstawia tylko sceny realne,
- c) posługuje się prostymi narzędziami,
- d) mało sprawnie posługuje się nożycami,
- e) nie dba o porządek w miejscu pracy.

4.5. Uczeń otrzymuje ocenę alarm, gdy:

- a) z trudem wykonuje proste prace plastyczne,
- b) z trudem posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami,
- c) nie dba o porządek w miejscu pracy.

## **5. EDUKACJA MUZYCZNA**

5.1. Uczeń otrzymuje ocenę wspaniale, gdy:

- a) odtwarza proste melodie, śpiewa poznane piosenki,
- b) wystukuje proste rytmy, reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- c) naśladuje ruchem melodie,

- d) świadomie słucha różnych utworów muzycznych,
- e) chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno- ruchowych,
- f) rozpoznaje rodzaj muzyki,
- g) gra na instrumentach,
- h) zachowuje się odpowiednio podczas śpiewania hymnu.

5.2. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo ładnie, gdy:

- a) odtwarza proste melodie, śpiewa poznane piosenki,
- b) naśladuje ruchem melodie,
- c) świadomie słucha różnych utworów muzycznych,
- d) chętnie uczestniczy w zabawach,
- e) zachowuje się odpowiednio podczas śpiewania hymnu.

5.3. Uczeń otrzymuje ocenę dobrze, gdy:

- a) śpiewa poznane piosenki,
- b) naśladuje ruchem melodie,
- c) świadomie słucha różnych utworów muzycznych,
- d) chętnie uczestniczy w zabawach.

5.4. Uczeń otrzymuje ocenę popracuj, gdy:

- a) z trudem zapamiętuje piosenki,
- b) chętnie uczestniczy w zabawach,
- c) nie słucha utworów muzycznych.

5.5. Uczeń otrzymuje ocenę alarm, gdy:

- a) nie zapamiętuje piosenek
- b) przeszkadza podczas słuchania utworów,
- c) nie bierze udziału w zabawach muzycznych.

## 6. WYCHOWANIE FIZYCZNE

6.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) jest bardzo sprawny fizycznie,
- b) ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, dokładnie,
- c) jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do tej dyscypliny kształcenia nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

6.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- b) ćwiczenia wykonuje prawidłowo, dokładnie,
- c) postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń.

6.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- b) ćwiczenia wykonuje dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- c) nie potrzebuje bodźców do pracy nad poprawą swej sprawności.

6.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- b) ćwiczenia wykonuje niepewnie, z błędami technicznymi,
- c) niechętnie uczestniczy w zajęciach motorycznych

6.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) ćwiczenia wykonuje niechętnie i nieprawidłowo,
- b) prezentuje negatywny stosunek do przedmiotu,
- c) nie respektuje poleceń nauczyciela.

## 7. EDUKACJA INFORMATYCZNA

7.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy;
- b) bardzo sprawnie posługuje się lewym przyciskiem myszy;
- c) wspaniale posługuje się poznanymi narzędziami z Przybornika programu Paint
- d) pisze na klawiaturze proste wyrazy
- e) wie jak zapisać polskie znaki (potrafi użyć klawisza Alt)
- f) potrafi samodzielnie używać poleceń w prawo, w lewo, w górę, w dół
- g) samodzielnie steruje robotem lub innym obiektem na ekranie
- h) wspaniale rozwiązuje zagadki oraz proste labirynty
- i) potrafi samodzielnie utworzyć prosty program za pomocą poznanych poleceń
- j) wymyśla własną drogę i pisze do niej program.

7.2 Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) na ogół samodzielnie uruchamia wybrany program komputerowy;
- b) bardzo dobrze posługuje się lewym przyciskiem myszy;
- c) potrafi samodzielnie pisać na klawiaturze proste wyrazy
- d) bardzo dobrze posługuje się narzędziami z Przybornika programu Paint;
- e) bardzo dobrze rozwiązuje proste zagadki i labirynty
- f) z niewielką pomocą potrafi utworzyć prosty program za pomocą poznanych poleceń.

7.3 Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) na ogół samodzielnie potrafi uruchamiać wybrany program komputerowy;
- b) dobrze posługuje się lewym przyciskiem myszy;
- c) pisze na klawiaturze wyrazy z pomocą nauczyciela;
- d) dosyć dobrze, pod kierunkiem nauczyciela, posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika;
- e) z pomocą nauczyciela rozwiązuje zagadki i labirynty
- f) z pomocą nauczyciela tworzy proste programy za pomocą poznanych poleceń.

7.4 Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy

- a) potrafi uruchomić wybrany program korzystając z pomocy nauczyciela;
- b) posługuje się narzędziami z Przybornika pod kierunkiem nauczyciela;
- c) pisać na klawiaturze proste wyrazy pod kierunkiem nauczyciela
- d) z pomocą nauczyciela rozwiązuje zagadki i labirynty
- e) z pomocą nauczyciela tworzy proste programy za pomocą wybranych poleceń.

7.5. Uczeń otrzymuje ocenę alarm, gdy:

- a) nie radzi sobie z wykonywaniem zadań;
- b) nie jest zainteresowany pracą przy komputerze;
- c) nie robi postępów.

## 8. JĘZYK ANGIELSKI

8.1. Ocenę **wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń bezbłędnie opanował słownictwo poznane na lekcjach, a nawet zna słownictwo wykraczające poza materiał,
- b) rozumie proste polecenia nauczyciela, dialogi, sens historyjek z nagrania, gdy są wspierane obrazkami oraz potrafi na nie prawidłowo reagować,
- c) wypowiada się słowami, a nawet zdaniami,
- d) potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy, a nawet je zapisać,
- e) zawsze chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- f) jest aktywny i uważny na zajęciach.

8.2. Ocenę **bardzo ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo, rozumie polecenia nauczyciela,
- b) wypowiada się słowami, a nawet zdaniami,
- c) potrafi poprawnie przeczytać poznane wyrazy,
- d) rzadko popełnia drobne błędy w wymowie,
- e) chętnie śpiewa piosenki.

8.3. Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń dobrze opanował słownictwo,
- b) rozumie proste polecenia nauczyciela,
- c) uważnie słucha,
- d) potrafi powiedzieć poznane wyrazy,
- e) zdarza mu się popełnić drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,
- f) jest dosyć aktywny i uważny na zajęciach.

8.4. Ocenę **popracuj** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń opanował tylko niektóre słowa,
- b) częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- c) ma problemy z wypowiedzianiem poznanych wyrazów,
- d) w mowie popełnia błędy,
- e) nie jest aktywny na zajęciach.

8.5. Ocenę **alarm** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń słabo opanował słownictwo,
- b) ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów.

### WAGI OCEN EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

- 1 - normalna**- przepisywanie, praca w grupach, aktywność, zadania domowe, przygotowanie do zajęć,
- 2 - ważna**- recytacje, odpowiedzi, udział w konkursach, tabliczka mnożenia, zadania z tekstem, praca na lekcji, czytanie, liczenie, kreślenie figur geometrycznych, prace plastyczne na lekcji, śpiewanie piosenek,
- 3 - bardzo ważna** - sprawdziany, testy, czytanie bez przygotowania, pisanie ze słuchu.

### WAGI OCEN EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- 1 - normalna**- brak stroju, udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,



**2 - ważna-** testy motoryczne, tory przeszkód, indeks sprawności motorycznej, aktywna postawa podczas lekcji,

**3 - bardzo ważna** - sprawdzian umiejętności uczonych elementów, edukacja zdrowotna, przepisy gry, ciekawostki i nowinki z zakresu rekreacji ruchowej.

#### **WAGI OCEN EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA JĘZYK ANGIELSKI**

**1- normalna-** diagnozy , przepisywanie, praca w grupach, aktywność, zadania domowe,

**2- ważna-** praca samodzielna na lekcji, odpowiedzi, udział w konkursach,

**3- bardzo ważna** - sprawdziany, testy, kartkówki

