

I. KLASA 2

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

1.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) czyta głośno, poprawnie, płynnie nowy tekst, rozumie go po cichym przeczytaniu,
- b) swobodnie wypowiada swoje myśli w formie zdań, stawia pytania do tekstów,
- c) opisuje przedmioty,
- d) ma bogate słownictwo, używa zdań rozwiniętych,
- e) samodzielnie układa i pisze teksty,
- f) redaguje teksty życzeń i listów,
- g) rozpoznaje liczbę i rodzaj rzeczowników i czasowników.

1.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) poprawnie czyta głośno opracowane teksty,
- b) czyta cicho ze zrozumieniem,
- c) ustala kolejność zdarzeń w utworze,
- d) redaguje teksty życzeń i listów,
- e) opisuje przedmioty.

1.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) czyta wolno, popełnia błędy,
- b) ustala kolejność zdarzeń z pomocą nauczyciela,
- c) z pomocą nauczyciela redaguje teksty życzeń i listów,
- d) rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki.

1.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) wolno czyta tekst, dzieląc trudniejsze wyrazy na sylaby,
- b) ma trudności ze zrozumieniem tekstu,
- c) podczas wypowiedzania się na określony temat wymaga drobnych wskazówek nauczyciela,
- d) nie rozpoznaje rzeczowników i czasowników.

1.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) czyta wolno, głoskując i dzieląc wyrazy na sylaby,
- b) nie rozumie tekstu,
- c) ma trudności w wypowiedzaniu się, na pytania odpowiada wyrazami lub krótkimi zdaniami,
- d) posiada ubogie słownictwo,
- e) nie rozpoznaje rzeczowników i czasowników.

2. EDUKACJA MATEMATYCZNA

2.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) biegle dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 30 z przekroczeniem progów dziesiątkowych,
- b) bezbłędnie zapisuje i odczytuje liczby od 0 do 30; wyodrębnia dziesiątki i jedności,
- c) zna zasadę przemienności i odwrotności działań,
- d) samodzielnie układa i rozwiązuje zadania tekstowe,
- e) zna pojęcia trójkąt, prostokąt, kwadrat,

- f) odczytuje wskazania zegara,
- g) prace wykonuje szybko i bezbłędnie; prosi o dodatkowe zadania.

2.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) biegle dodaje i odejmuje w zakresie 30 różnymi sposobami , bez przekraczania i z przekroczeniem progu dziesiętkowego,
- b) bezbłędnie zapisuje, za pomocą cyfr i odczytuje liczby od 0 do 30;
- c) mnoży i dzieli w zakresie 30
- d) zna pojęcia trójkąt, prostokąt, kwadrat,
- e) samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe.

2.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) popełnia drobne błędy w pamięciowym dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 30
- b) rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- c) zna pojęcia trójkąt, prostokąt, kwadrat,
- d) mnoży i dzieli w zakresie 30, popełniając liczne błędy.

2.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) dodaje i odejmuje w zakresie 30, popełniając liczne błędy,
- b) z trudem mnoży i dzieli w zakresie 30
- c) proste zadania tekstowe rozwiązuje z pomocą nauczyciela.

2.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) popełnia liczne błędy w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 30, nawet opierając się na konkretach ,
- b) popełnia liczne błędy w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30
- c) nie rozwiązuje zadań tekstowych.

3. EDUKACJA PRZYRODNICZO - SPOŁECZNA

3.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) wykazuje szczególne zainteresowania przyrodnicze,
- b) zna różne ciekawostki z życia przyrody,
- c) samodzielnie dokonuje obserwacji przyrodniczych.

3.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) bezbłędnie potrafi określić położenie i elementy krajobrazu swojej miejscowości oraz jej okolicy,
- b) samodzielnie wskazuje na mapie kierunki świata , określa kierunki świata, samodzielnie prowadzi kalendarz pogody,
- c) bezbłędnie rozpoznaje wybrane rośliny warzywne, zna ich budowę, warunki życia, części jadalne, wartości odżywcze,
- d) dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie,
- e) zna znaki drogowe i przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym dotyczące pieszych oraz ma wyrobiony nawyk ich przestrzegania.

3.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) umie, z pewnymi drobnymi błędami, określić położenie i elementy krajobrazu swojej miejscowości i jej okolicy,

- b) z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na mapie kierunki świata, obserwować elementy pogody i dokumentować je w kalendarzu pogody,
- c) rozpoznaje podstawowe rośliny warzywne,
- d) zna znaki drogowe i przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym dotyczące pieszych.

3.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) z pomocą nauczyciela określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości, formy terenu i elementy przyrody,
- b) z pomocą nauczyciela wskazuje kierunki świata na mapie,
- c) dokonuje prób obserwacji pogody oraz dokumentowania ich wyników w kalendarzu pogody,
- d) umie rozpoznać podstawowe warzywa i zna ich wartości odżywcze,
- e) zna 5 zasad przechodzenia przez jezdnię oraz znaki drogowe dotyczące pieszych.

3.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) słabo orientuje się w położeniu swojej miejscowości i jej warunkach naturalnych,
- b) nie umie wyznaczać kierunków świata na mapie,
- c) nie potrafi samodzielnie obserwować pogody,
- d) rozpoznaje podstawowe warzywa,
- e) zna niektóre znaki drogowe dotyczące pieszych.

4. EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

4.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) prace ucznia są pomysłowe, dokładne, estetyczne, wykonane samodzielnie,
- b) potrafi planować i organizować pracę własną, stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- c) sprawnie posługuje się narzędziami, przyrządami.

4.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) prace wykonuje chętnie, dokładnie i starannie,
- b) oszczędnie gospodaruje materiałami,
- c) potrafi utrzymać ład i porządek na stanowisku pracy.

4.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) prace ucznia są dokładne, staranne,
- b) przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy,
- c) planuje i organizuje pracę; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.

4.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) prace wykonuje samodzielnie, ale niezbyt dokładnie i starannie,
- b) posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami,
- c) nie zawsze starannie organizuje swój warsztat pracy,
- d) ma kłopoty z celowym i ekonomicznym wykorzystaniem materiałów.

4.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) nie przejawia chęci do podjęcia jakiegokolwiek pracy,
- b) nie przynosi na zajęcia zalecanych materiałów,
- c) nie doprowadza prac do końca.
- d) prace wykonuje niechętnie i niedbale,

- e) wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela.

5. EDUKACJA MUZYCZNA

5.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) wyjątkowo poprawnie śpiewa
- b) rozpoznaje i umie określić w słuchanym utworze: tempo, dynamikę, nastrój i charakter.
- c) tworzy zabawy ruchowe, reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków,
- d) rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas, tenor, alt), barwę instrumentów
- e) rozpoznaje tańce ludowe - krakowiaka i polkę.

5.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) poprawnie śpiewa
- b) rozpoznaje głosy ludzkie (sopran, bas, tenor, alt), barwę instrumentów
- c) tworzy zabawy ruchowe, reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków,
- d) rozpoznaje tańce ludowe - krakowiaka i polkę.

5.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) rozpoznaje tańce ludowe - krakowiaka i polkę,
- b) w słuchanych utworach rozpoznaje: rytm, tempo, charakter (trąbka, flet),
- c) w zabawach ruchowych potrafi wyrazić nastrój.

5.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) poprawnie śpiewa piosenki z repertuaru klasy drugiej,
- b) uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.

5.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) słabo zna słowa piosenek,
- b) niechętnie uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych.

6. WYCHOWANIE FIZYCZNE

6.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) jest bardzo sprawny fizycznie,
- b) ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie, dokładnie,
- c) jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do tej dyscypliny kształcenia nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

6.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- b) ćwiczenia wykonuje prawidłowo, dokładnie,
- c) postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzą zastrzeżeń.

6.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- b) ćwiczenia wykonuje dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- c) nie potrzebuje bodźców do pracy nad poprawą swej sprawności.

6.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- b) ćwiczenia wykonuje niepewnie, z błędami technicznymi,
- c) niechętnie uczestniczy w zajęciach motorycznych

6.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

7. ćwiczenia wykonuje niechętnie i nieprawidłowo,
8. prezentuje negatywny stosunek do przedmiotu,
9. nie respektuje poleceń nauczyciela.

7. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

7.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy potrafi:

- a) uruchamiać płytę CD;
- b) uruchamiać wybrany program komputerowy;
- c) samodzielnie zapisywać plik w wybranym programie na Pulpicie;
- d) otwierać zapisany plik;
- e) usuwać istniejący plik z Pulpitu;
- f) sprawnie posługiwać się lewym przyciskiem myszy;
- g) sprawnie posługiwać się klawiszami ze strzałkami;
- h) pisać na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki;
- i) sprawnie używać klawisza enter;
- j) zmieniać lub usuwać tekst
- k) sprawnie zaznaczać, kopiować i wklejać tekst;
- l) samodzielnie zmieniać rozmiar i kolor czcionki w programie Word;
- m) wyrównywać tekst;
- n) tworzyć wypunktowaną listę;
- o) posługiwać się narzędziami z Przybornika programu Paint;
- p) wstawiać pole tekstowe w programie Paint;
- q) zmieniać rozmiar czcionki w programie Paint;
- r) zaznaczać, kopiować i wklejać fragmenty rysunku;
- s) zmieniać położenie fragmentów rysunku;
- t) rysować, posługując się wybranymi narzędziami z Przybornika;
- u) sprawnie używać Kalkulatora;
- v) samodzielnie łączyć się z Internetem;
- w) wpisywać adres strony internetowej na pasku adresu;
- x) sprawnie surfować po wybranych stronach internetowych;
- y) sprawnie przeglądać slajdy prezentacji multimedialnej
- z) rozwiązywać komputerowy quiz.

7.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy potrafi:

- a) uruchamiać płytę CD;
- b) uruchamiać wybrany program komputerowy;
- c) otwierać zapisany plik;
- d) usuwać istniejący plik z Pulpitu;
- e) posługiwać się lewym przyciskiem myszy;
- f) posługiwać się klawiszami ze strzałkami;
- g) pisać na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki;
- h) korzystać z klawisza enter;

- i) usuwać tekst lub znaki;
- j) zaznaczać, kopiować i wklejać tekst;
- k) zmieniać tekst w programie Word;
- l) posługiwać się narzędziami z Przybornika programu Paint;
- m) wstawiać pole tekstowe w programie Paint;
- n) zmieniać rozmiar czcionki w programie Paint;
- o) zaznaczać, kopiować i wklejać fragmenty rysunku;
- p) zmieniać położenie fragmentów rysunku;
- q) rysować, posługując się wybranymi narzędziami z Przybornika;
- r) sprawnie używać Kalkulatora;
- s) wpisywać adres strony internetowej na pasku adresu;
- t) surfować po wybranych stronach internetowych;
- u) przeglądać slajdy prezentacji multimedialnej
- v) rozwiązywać komputerowy quiz.

7.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy potrafi:

- a) uruchamiać płytę CD;
- b) na ogół samodzielnie uruchamiać wybrany program komputerowy;
- c) zapisywać plik w wybranym programie na Pulpicie z pomocą nauczyciela;
- d) na ogół samodzielnie otwierać lub usuwać zapisany plik;
- e) posługiwać się lewym przyciskiem myszy;
- f) posługiwać się klawiszami ze strzałkami;
- g) pisać na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki;
- h) używać klawisza enter;
- i) zaznaczać, kopiować i wklejać tekst z pomocą nauczyciela;
- j) na ogół samodzielnie posługiwać się narzędziami z Przybornika programu Paint;
- k) rysować, posługując się wybranymi narzędziami z Przybornika;
- l) z pomocą nauczyciela używać Kalkulatora;
- m) z pomocą nauczyciela surfować po wybranych stronach internetowych;
- n) przeglądać slajdy prezentacji multimedialnej
- o) z pomocą nauczyciela rozwiązywać komputerowy quiz.

7.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy potrafi:

- a) z pomocą nauczyciela uruchamiać płytę CD;
- b) z pomocą nauczyciela uruchomić wybrany program;
- c) posługiwać się narzędziami z przybornika pod kierunkiem nauczyciela;
- d) pisać na klawiaturze proste wyrazy;
- e) pisać polskie znaki z pomocą nauczyciela;
- f) z pomocą nauczyciela surfować po wybranych stronach internetowych;
- g) z pomocą nauczyciela rozwiązać komputerowy quiz;

7.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) nie radzi sobie z wykonywaniem zadań;
- b) nie jest zainteresowany pracą przy komputerze;
- c) nie robi postępów.

8. JĘZYK ANGIELSKI

8.1. Ocenę **wspaniale** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń bezbłędnie opanował słownictwo,

- b) rozumie polecenia nauczyciela,
- c) wypowiada się słowami, a nawet całymi zdaniami,
- d) uważnie słucha,
- e) rozumie teksty oraz opanował sprawność czytania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań,
- f) zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty,
- g) potrafi bezbłędnie zapisać poznane wyrazy, a nawet krótkie zdania.

8.2. Ocenę **bardzo ładnie** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo,
- b) rozumie polecenia nauczyciela,
- c) wypowiada się słowami, a nawet zdaniami
- d) rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań

8.3. Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń dobrze opanował słownictwo,
- b) rozumie proste słowa,
- c) przepisuje poprawnie, uważnie słucha,
- d) rozumie proste polecenia, potrafi przeczytać poznane wyrazy,
- e) popełnia drobne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji

8.4. Ocenę **popracuj** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo,
- b) przepisuje poprawnie, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzianiem prostych słów

8.5. Ocenę **alarm** otrzymuje uczeń, który:

- a) uczeń opanował tylko niektóre słowa,
- b) przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów,
- c) ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów

WAGI OCEN EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

- 1 - normalna**- przepisywanie, praca w grupach, aktywność, zadania domowe, przygotowanie do zajęć,
- 2 - ważna**- recytacje, odpowiedzi, udział w konkursach, tabliczka mnożenia, zadania z tekstem, prace na lekcji, czytanie, liczenie, kreślenie figur geometrycznych, prace plastyczne na lekcji, śpiewanie piosenek,
- 3 - bardzo ważna** - sprawdziany, testy, czytanie bez przygotowania, pisanie ze słuchu.

WAGI OCEN EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- 1- normalna**- brak stroju, udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- 2- ważna**-, testy motoryczne, tory przeszkód, indeks sprawności motorycznej, aktywna postawa podczas lekcji
- 3- bardzo ważna** - sprawdzian umiejętności uczonych elementów, edukacja zdrowotna, przepisy gry, ciekawostki i nowinki z zakresu rekreacji ruchowej

WAGI OCEN EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA JĘZYK ANGIELSKI

- 1- normalna**- diagnozy , przepisywanie, praca w grupach, aktywność, zadania domowe,
- 2- ważna**- praca samodzielna na lekcji, odpowiedzi, udział w konkursach,
- 3- bardzo ważna** - sprawdziany, testy, kartkówki