

### III. KLASA 3

#### 1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

##### 1.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) poprawnie, płynnie, wyraziście czyta tekst przygotowany oraz nieznan, uwzględniając modulację głosu,
- b) szybko czyta cicho z jednoczesnym rozumieniem treści,
- c) samodzielnie czyta książki i czasopisma dla dzieci,
- d) bez trudu prezentuje dowolną lekturę,
- e) wypowiada się na temat tekstu po jednorazowym przeczytaniu,
- f) w utworze literackim samodzielnie wyodrębnia wydarzenia, bohaterów głównych i drugoplanowych, określa ich cechy charakterystyczne oraz ocenia postępowanie, uzasadniając swą wypowiedź,
- g) bez trudu znajduje fragmenty tekstu na określony temat, uzasadnia wybór najważniejszych lub najpiękniejszych części opowiadania,
- h) bierze czynny udział w inscenizacji tekstów,
- i) prawidłowo wyróżnia w utworze opowiadanie, opis, dialog; odróżnia utwory wierszowane od prozaicznych,
- j) recytuje wiersze i fragmenty prozy, zwracając uwagę na właściwą intonację,
- k) płynnie wypowiada się na dowolny temat, stosując w mowie elementy techniki języka mówionego (pauza, tempo, siła głosu, intonacja),
- l) formułuje pytania na temat utworów,
- m) omawia treść pojedynczych obrazków i historyjek obrazkowych, stosując dłuższą, płynną, wielozdaniową wypowiedź,
- n) pisze czytelnie i estetycznie,
- o) bez trudu rozpoznaje rodzaje zdań,
- p) prawidłowo stosuje znaki interpunkcyjne oraz najczęściej używane skróty,
- q) dobrze zna zasady ortografii i stosuje je w praktyce,
- r) zna alfabet; porządkuje wyrazy według pierwszej i drugiej litery,
- s) potrafi korzystać ze słownika ortograficznego,
- t) posiada bogaty zasób słów i stosuje go w praktyce,
- u) samodzielnie redaguje opisy, opowiadania, teksty dowolne, listy, zaproszenia, życzenia, zawiadomienia.

##### 1.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) dość płynnie czyta tekst, starając się uwzględnić modulację głosu,
- b) w stopniu bardzo dobrym rozumie tekst czytany głośno i cicho,
- c) czyta książki i czasopisma dla dzieci,
- d) czyta z podziałem na role,
- e) z pomocą dodatkowych pytań zdaje sprawę z treści tekstu, po jego jednorazowym przeczytaniu,
- f) określa nastrój utworu, wybiera najciekawsze lub najważniejsze fragmenty opowiadania,
- g) wyszukuje w tekście fragmenty na temat określony przez nauczyciela,
- h) bierze udział w inscenizacji tekstów,
- i) wyróżnia w utworach opowiadanie, opis i dialog, odróżnia utwory wierszowane od prozaicznych,
- j) wygłasza z pamięci wiersz,

- k) wypowiada się na dowolny temat, formułuje pytania na temat utworów, omawia obrazki lub cykl ilustracji,
- l) pisze czytelnie, dość szybko i dość kształtnie,
- m) rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące i wykrzyknikowe,
- n) zna zasady ortograficzne i dość sprawnie potrafi stosować je w praktyce,
- o) stara się stosować znaki interpunkcyjne i skróty,
- p) zna alfabet, potrafi bezbłędnie porządkować wyrazy według pierwszej litery, a układając je według drugiej popełnia nieliczne błędy,
- q) potrafi korzystać ze słownika ortograficznego,
- r) posiada dość duży zasób słów i potrafi stosować go w praktyce.

1.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) czyta głośno z jednoczesnym rozumieniem treści, starając się stosować modulację głosu,
- b) rozumie prosty tekst czytany cicho,
- c) indywidualnie czyta czasopisma i łatwiejsze lektury,
- d) potrafi powiedzieć kilka zdań na temat przeczytanej lektury i wymienić postacie i zdarzenia występujące w tekście,
- e) wyróżnia opowiadania, opisy i dialogi,
- f) potrafi wygłosić wiersz z pamięci,
- g) podczas wypowiedzi na dowolny temat korzysta z dodatkowych pytań nauczyciela,
- h) pisze czytelnie, ale niestarannie, często popełnia błędy,
- i) w stopniu dostatecznym opanował umiejętności ortograficzne,
- j) zna alfabet, popełnia nieliczne błędy, porządkując wyrazy według pierwszej i drugiej litery,
- k) z pomocą nauczyciela korzysta ze słownika ortograficznego,
- l) posiada odpowiedni zasób słów, nie zawsze potrafi zastosować go w praktyce,

1.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) uczeń czyta głośno sylabami i wyrazami, popełnia błędy w czytaniu,
- b) ma trudności w zrozumieniu tekstu po jednorazowym przeczytaniu, musi przeczytać tekst jeszcze raz lub słyszeć tekst czytany przez inną osobę,
- c) cicho czyta bardzo wolno, słabo rozumie treść tekstu,
- d) nie potrafi samodzielnie przeczytać lektury,
- e) przy opracowywaniu tekstu wymaga pomocy ze strony nauczyciela, naprowadzenia za pomocą pytań,
- f) ma kłopoty z nauczeniem się tekstu na pamięć,
- g) nie potrafi wypowiadać się na dowolny temat w formie dłuższej wypowiedzi; przeważnie wypowiada jedno lub kilka zdań,
- h) wymaga dodatkowych pytań i poleceń ukierunkowujących jego wypowiedź,
- i) ma trudności w redagowaniu prac pisemnych, potrafi jedynie uzupełniać teksty z lukami,
- j) w wypowiedziach pisemnych stosuje zdania nieprawidłowo skonstruowane, przeważnie pojedyncze nierozwinięte,
- k) ma kłopoty z ułożeniem zdań w logiczną całość,
- l) nie zna wszystkich zasad ortograficznych przewidzianych w programie klasy III i nie potrafi stosować ich w praktyce,
- m) nie stosuje znaków interpunkcyjnych i skrótów lub stosuje je nieprawidłowo,
- n) nie potrafi uporządkować wyrazów według alfabetu,
- o) ma kłopoty z korzystaniem ze słownika ortograficznego,

- p) ma bardzo ubogi zasób słów, nie potrafi znanych słów zastosować w wypowiedzi ustnej i pisemnej,

1.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) czyta głośno, nie rozumie tekstu czytanego głośno i cicho,
- b) popełnia wiele błędów w czytaniu - zmienia brzmienie wyrazów, opuszcza je, opuszcza litery w wyrazach, nie stosuje znaków interpunkcyjnych ani nie uwzględnia modulacji głosu,
- c) nie potrafi zdać sprawy z przeczytanego tekstu,
- d) nie potrafi opowiedzieć treści czytanki, odpowiada jednym wyrazem,
- e) tworzy prace pisemne nie mające logicznego sensu, zawierające dużą ilość błędów ortograficznych, stylistycznych,
- f) nie potrafi samodzielnie napisać poprawnie żadnej pracy,
- g) pisze brzydko, niekształtnie, popełnia błędy,
- h) nie opanował zasad ortograficznych przewidzianych programem klasy III,
- i) nie zna zakresu znaczeniowego wyrazów i wielu z nich nie potrafi użyć w zdaniach,
- j) nie rozróżnia zdań i równoważników.

## 2. EDUKACJA MATEMATYCZNA

2.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) biegle opanował rachunek pamięciowy w zakresie czterech podstawowych działań matematycznych do 100,
- b) opanował tabliczkę mnożenia,
- c) samodzielnie rozwiązuje każde zadanie i ćwiczenie znajdujące się w programie klasy III,
- d) nie ma kłopotów w rozwiązywaniu zadań z tekstem,
- e) zna własności i prawa w zakresie działań i potrafi je zastosować w praktyce przy rozwiązywaniu zadań i ćwiczeń,
- f) wspaniale opanował wiadomości i umiejętności praktyczne przewidziane w programie klasy III,
- g) bardzo dobrze zna własności figur geometrycznych, rozpoznaje odcinki i ściany prostopadłe oraz równoległe w otoczeniu i na rysunkach,
- h) dokładnie mierzy długość odcinków, oblicza długość łamanej, obwód trójkąta i czworokątów,
- i) wspaniale opanował wiadomości i umiejętności związane z mierzeniem, ważeniem, obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi.

2.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) bardzo dobrze opanował rachunek pamięciowy i pisemny w zakresie czterech podstawowych działań matematycznych do 100,
- b) samodzielnie rozwiązuje każde zadanie proste,
- c) bardzo dobrze zna własności i prawa w zakresie czterech podstawowych działań matematycznych, potrafi zastosować je w praktyce,
- d) bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności praktyczne przewidziane w programie klasy III,
- e) zna własności figur geometrycznych,
- f) poprawnie mierzy długość odcinków, oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta,

- g) bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności praktyczne związane z mierzeniem, ważeniem, obliczeniami zegarowymi i kalendarzowymi,

2.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) dobrze opanował rachunek pamięciowy i pisemny w zakresie czterech podstawowych działań matematycznych do 100,
- b) samodzielnie rozwiązuje proste (jednodziałaniowe) zadania,
- c) potrafi ułożyć jedno pytanie do zadania i treść zadania do prostego działania,
- d) rozwiązuje proste ćwiczenia i zadania związane z umiejętnościami praktycznymi (ważenie, mierzenie, obliczenia kalendarzowe i zegarowe).

2.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) nie opanował czterech podstawowych działań matematycznych,
- b) popełnia błędy podczas wykonywania działań dotyczących tabliczki mnożenia,
- c) błędnie wykonuje obliczenia i rozwiązuje zadania,
- d) nie opanował wiadomości i umiejętności praktycznych.

2.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) nie potrafi rozwiązać nawet prostych ćwiczeń i zadań przy pomocy nauczyciela,
- b) nie wykazuje żadnej aktywności w czasie lekcji.

### 3. EDUKACJA PRZYRODNICZO – SPOŁECZNA

3.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) opanował pełen zakres wiedzy określonej programem klasy III, bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta różnych ekosystemów
- b) zna środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego,
- c) potrafi szybko wyszukać i pokazać na mapie największe rzeki i miasta Polski,
- d) posiada dużo wiadomości na temat Warszawy i najstarszych miast Polski (Gniezno, Kraków, Płock),
- e) zna rośliny zbożowe, okopowe, oleiste i włókniste,
- f) zna chwasty najczęściej występujące na polach oraz sposoby ich zwalczania,
- g) potrafi opisać budowę, warunki życia, przystosowanie do środowiska i zależności pokarmowe w świecie roślin i zwierząt żyjących na polu, w lesie i w zbiornikach wodnych,
- h) wie, na czym polega produkcja wytwarzania chleba, uzyskiwania mąki,
- i) zna trzy stany skupienia wody, potrafi określić, na czym polega krążenie wody w przyrodzie, jak powstają opady atmosferyczne, w jaki sposób oszczędzać i oczyszczać wodę,
- j) zna zasady bezpiecznego poruszania się po jezdni i stosuje je w codziennym życiu,
- k) potrafi zachować się nad wodą i w lesie, przestrzega zasad bezpieczeństwa.

3.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta biocenoz lądowych i wodnych,
- b) dobrze zna środki transportu i podróżowania,
- c) wskazuje na mapie najważniejsze rzeki i miasta Polski,
- d) posiada wiadomości na temat Warszawy i najstarszych miast Polski,
- e) zna podstawowe zadania w dziedzinie ochrony środowiska, potrafi wymienić nazwy kilku roślin i zwierząt chronionych,
- f) wie, jak dokarmiać zwierzęta zimą i jak chronić pola, lasy i wody,

- g) zna kilka roślin zbożowych, okopowych, oleistych i włóknistych,
- h) wymienia nazwy kilku chwastów występujących na polach,
- i) opisuje warunki życia w lesie,
- j) wie jak wytwarza się niektóre artykuły spożywcze, np. chleb, mąkę,
- k) opisuje warunki życia w lesie, na polu,
- l) zna trzy stany skupienia wody oraz proces krążenia wody w przyrodzie,
- m) potrafi oszczędzać wodę,
- n) zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, wie jak należy zachować się nad wodą i w lesie.

3.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) zna kilka roślin i zwierząt żyjących w lesie, na polu i w wodzie,
- b) potrafi wymienić kilka środków transportu i podróżowania,
- c) wskazuje na mapie niektóre główne rzeki i miasta Polski,
- d) zna kilka form ochrony środowiska, potrafi nazwać niektóre rośliny i zwierzęta chronione,
- e) potrafi wymienić nazwy kilku roślin zbożowych, oleistych, włóknistych i okopowych,
- f) zna produkty spożywcze pochodzenia roślinnego, z pomocą tablic omawia proces wytwarzania chleba,
- g) zna trzy stany skupienia wody,
- h) potrafi bezpiecznie zachować się w lesie, nad wodą i na jezdni.

3.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) potrafi wymienić chociaż po jednej nazwie roślin i zwierząt żyjących w środowisku wodnym i lądowym,
- b) zna, niektóre środki transportu i podróżowania,
- c) wskazuje na mapie chociaż jedną główną rzekę i miasto Polski,
- d) wymienia chociaż jedną formę ochrony przyrody i po jednym przykładzie nazw roślin i zwierząt, które są pod ochroną,
- e) potrafi nazwać po jednej z roślin zbożowych, okopowych, oleistych i włóknistych,
- f) zna choć jeden produkt spożywczy pochodzenia roślinnego,
- g) zna trzy stany skupienia wody,
- h) potrafi bezpiecznie zachować się nad wodą, w lesie i na jezdni.

3.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie Popracuj,
- b) nie wykazuje żadnej aktywności w czasie lekcji.

## 4. EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

4.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) wykonuje prace chętnie, dokładnie i starannie,
- b) oszczędnie gospodaruje materiałami, bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- c) bez trudności przedstawia zjawiska i wydarzenia otaczającej rzeczywistości, uwzględniając ruch, proporcje, sceny złożone, kolejne etapy akcji,
- d) potrafi przedstawić nastroj i stany uczuciowe za pomocą różnych środków wyrazu,
- e) zna wiele technik artystycznych,
- f) potrafi zaprojektować i wykonać proste i przestrzenne formy użytkowe,
- g) zna dziedziny sztuk plastycznych oraz różne działy sztuki użytkowej,
- h) dobrze zna właściwości różnych materiałów,

i) zna ogólne zasady eksploatacji sprzętu i urządzeń.

4.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) wykonuje prace dokładnie i starannie,
- b) potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, stara się pamiętać o oszczędnym gospodarowaniu materiałami,
- c) zna kilka technik plastycznych,
- d) potrafi projektować i wykonywać proste formy użytkowe na potrzeby uczniów,
- e) nastrój i stany uczuciowe przedstawia za pomocą różnych środków wyrazu,
- f) zna i rozróżnia różne materiały,
- g) zna zasady obsługi prostych urządzeń technicznych.

4.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) wykonuje prace samodzielnie, jednak mało starannie, niedokładnie,
- b) nie zawsze oszczędnie gospodaruje materiałami,
- c) stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy,
- d) ocenia, nazywa i wyróżnia cechy przedmiotów znajdujących się w otoczeniu dziecka,
- e) stosuje kilka technik plastycznych,
- f) projektuje i wykonuje (przy niewielkiej pomocy nauczyciela) proste formy użytkowe na potrzeby uczniów,
- g) umie posługiwać się podstawowymi materiałami i narzędziami.

4.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) wykonuje prace niedbale i niedokładnie,
- b) przy organizowaniu i planowaniu pracy wymaga pomocy nauczyciela,
- c) nie zawsze pamięta o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

4.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) nie przejawia chęci do podjęcia jakiegokolwiek pracy,
- b) nie przynosi na zajęcia zalecanych materiałów,
- c) nie doprowadza prac do końca.

## 5. EDUKACJA MUZYCZNA

5.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) czysto i z pamięci śpiewa ulubione piosenki (10 w ciągu roku) i rytmicznie recytuje teksty,
- b) śpiewa poprawnie motywy melodyczne na różnych zestawach głosek,
- c) śpiewa z pamięci hymn państwowy,
- d) akompaniuje do piosenek, zabaw i utworów instrumentalnych,
- e) gra na kilku instrumentach perkusyjnych,
- f) porusza się zgodnie z muzyką, reaguje na zmiany tempa i dynamiki,
- g) zna zabawy ze śpiewem,
- h) rozpoznaje barwy czterech głosów ludzkich i kilku instrumentów muzycznych.

5.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) śpiewa z pamięci hymn państwowy,
- b) reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięków,
- c) zna kilka zabaw ze śpiewem,
- d) potrafi grać na instrumentach perkusyjnych

- e) rozpoznaje barwy instrumentów muzycznych oraz głosów ludzkich,
- f) potrafi śpiewać i recytować rytmicznie niektóre teksty.

5.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) z pamięci śpiewa ulubione piosenki,
- b) rytmicznie recytuje tekst ze zróżnicowaniem tempa i dynamiki,
- c) zna hymn państwowy,
- d) akompaniuje na instrumentach perkusyjnych do piosenek i zabaw ruchowych,
- e) powtarza, w formie echa, proste tematy rytmiczne.

5.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) podejmuje wszelkie działania muzyczne wyłącznie z pomocą nauczyciela.

5.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) nie podejmuje żadnej aktywności muzycznej, nawet z pomocą nauczyciela.

## 6. WYCHOWANIE FIZYCZNE

6.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy:

- a) chętnie i dokładnie wykonuje wszelkiego rodzaju ćwiczenia i zadania sportowe,
- b) umie wykonać próbę siły i gibkości,
- c) zna dużo ćwiczeń, gier, zabaw i potrafi je zademonstrować,
- d) opanował poznane formy aktywności ruchowej,
- e) bardzo dobrze zna zasady minigier zespołowych,
- f) przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa,
- g) prawidłowo dokonuje samooceny i samokontroli rozwoju fizycznego i umiejętności ruchowych.

6.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy:

- a) stara się wykonywać wszelkiego rodzaju ćwiczenia i zadania sportowe w miarę dokładnie,
- b) wykazuje bardzo dobry poziom umiejętności we wszelkiego rodzaju testach i sprawdzianach,
- c) zna dużo ćwiczeń i zabaw, niektóre z nich potrafi zademonstrować,
- d) opanował większość poznanych form aktywności ruchowej,
- e) zna główne zasady higieny i bezpieczeństwa,
- f) potrafi dokonać samooceny i samokontroli własnego rozwoju fizycznego.

6.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy:

- a) dobrze wykonuje ćwiczenia i zadania podczas lekcji,
- b) realizuje podstawowe formy ruchu,
- c) zna kilka różnych zabaw, niektóre potrafi zademonstrować,
- d) zna główne zasady higieny i bezpieczeństwa.

6.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy:

- a) wykonuje ćwiczenia niedbale, niedokładnie i niechętnie,
- b) często nie ćwiczy,
- c) jest mało sprawny, nie potrafi wykonać poznanych ćwiczeń i zadań sportowych,
- d) nie zna podstawowych zasad niektórych gier zespołowych,
- e) często nie ma stroju sportowego.

6.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) nie podejmuje żadnej aktywności ruchowej z własnej inicjatywy ani na skutek sugestii nauczyciela.

## 7. ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

7.1. Uczeń otrzymuje ocenę **wspaniale**, gdy potrafi:

- a) uruchamiać płytę CD,
- b) uruchamiać wybrany program komputerowy,
- c) zapisywać plik dwoma poznanymi sposobami w programie Paint oraz w programie Word na Pulpicie,
- d) zapisywać plik graficzny i tekstowy na pendrivie,
- e) otwierać zapisany plik,
- f) usuwać istniejący plik z Pulpitu,
- g) sprawnie posługiwać się lewym przyciskiem myszy,
- h) sprawnie posługiwać się klawiszami ze strzałkami,
- i) pisać na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki,
- j) sprawnie używać klawisza enter,
- k) zmieniać lub usuwać tekst,
- l) sprawnie zaznaczać, kopiować i wklejać tekst,
- m) zmieniać rozmiar i kolor czcionki w programie Word,
- n) wyrównywać tekst,
- o) tworzyć wypunktowaną listę,
- p) tworzyć numerowaną listę,
- q) dodawać do tekstu animowane efekty z programu Word,
- r) korzystać z galerii WordArt,
- s) korzystać z galerii Clipart,
- t) korzystać z Autokształtów,
- u) korzystać z Symboli,
- v) posługiwać się narzędziami z Przybornika programu Paint,
- w) wstawiać pole tekstowe w programie Paint,
- x) zmieniać rozmiar czcionki w programie Paint,
- y) zaznaczać, kopiować i wklejać fragmenty rysunku,
- z) zmieniać położenie fragmentów rysunku,
- aa) rysować, posługując się wybranymi narzędziami z Przybornika,
- bb) sprawnie używać Kalkulatora,
- cc) zapisywać podstawowe polecenia programu Logomocja,
- dd) wykonywać proste rysunki w programie Logomocja,
- ee) samodzielnie łączyć się z Internetem,
- ff) wpisywać adres strony internetowej na pasku adresu,
- gg) sprawnie surfować po wybranych stronach internetowych,
- hh) sprawnie przeglądać slajdy prezentacji multimedialnej,
- ii) rozwiązywać komputerowy quiz.

7.2. Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo ładnie**, gdy potrafi:

- a) uruchamiać płytę CD,
- b) uruchamiać wybrany program komputerowy,
- c) zapisywać plik w wybranym programie na Pulpicie,
- d) otwierać zapisany plik,
- e) usuwać istniejący plik z Pulpitu,



- f) posługiwać się lewym przyciskiem myszy,
- g) posługiwać się klawiszami ze strzałkami,
- h) pisać na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki,
- i) korzystać z klawisza enter,
- j) usuwać tekst lub znaki,
- k) sprawnie zaznaczać, kopiować i wklejać tekst,
- l) zmieniać tekst w programie Word,
- m) zaznaczać, kopiować i wklejać tekst,
- n) posługiwać się narzędziami z Przybornika programu Paint,
- o) wstawiać pole tekstowe w programie Paint,
- p) zmieniać rozmiar czcionki w programie Paint,
- q) zaznaczać, kopiować i wklejać fragmenty rysunku,
- r) zmieniać położenie fragmentów rysunku,
- s) rysować, posługując się wybranymi narzędziami z Przybornika,
- t) sprawnie używać Kalkulatora,
- u) łączyć się z Internetem,
- v) wpisywać adres strony internetowej na pasku adresu,
- w) surfować po wybranych stronach internetowych,
- x) przeglądać slajdy prezentacji multimedialnej,
- y) rozwiązywać komputerowy quiz.

7.3. Uczeń otrzymuje ocenę **dobrze**, gdy potrafi:

- a) uruchamiać płytę CD,
- b) na ogół samodzielnie uruchamiać wybrany program komputerowy,
- c) zapisywać plik w wybranym programie na Pulpicie z pomocą nauczyciela,
- d) na ogół samodzielnie otwierać lub usuwać zapisany plik,
- e) posługiwać się lewym przyciskiem myszy,
- f) posługiwać się klawiszami ze strzałkami,
- g) pisać na klawiaturze wyrazy i proste zdania zawierające polskie znaki,
- h) używać klawisza enter,
- i) sprawnie zaznaczać, kopiować i wklejać tekst,
- j) posługiwać się narzędziami z Przybornika programu Paint,
- k) rysować, posługując się wybranymi narzędziami z Przybornika,
- l) z pomocą nauczyciela używać Kalkulatora,
- m) z pomocą nauczyciela surfować po wybranych stronach internetowych,
- n) przeglądać slajdy prezentacji multimedialnej,
- o) z pomocą nauczyciela rozwiązywać komputerowy quiz.

7.4. Uczeń otrzymuje ocenę **popracuj**, gdy potrafi:

- a) z pomocą nauczyciela uruchamiać płytę CD,
- b) z pomocą nauczyciela uruchomić wybrany program,
- c) posługiwać się narzędziami z przybornika pod kierunkiem nauczyciela,
- d) pisać na klawiaturze proste wyrazy,
- e) pisać polskie znaki z pomocą nauczyciela,
- f) z pomocą nauczyciela surfować po wybranych stronach internetowych,
- g) z pomocą nauczyciela rozwiązać komputerowy quiz.

7.5. Uczeń otrzymuje ocenę **alarm**, gdy:

- a) nie radzi sobie z wykonywaniem zadań,
- b) nie jest zainteresowany pracą przy komputerze,  
nie robi postępów.

## 8. JĘZYK ANGIELSKI

- 8.1. Ocenę **wspaniale** otrzymuje uczeń, który:
- uczeń bezbłędnie opanował słownictwo,
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - wypowiada się słowami, a nawet zdaniami,
  - uważnie słucha,
  - samodzielnie zadaje pytania,
  - opanował sprawność czytania i pisania pojedynczych wyrazów i krótkich zdań,
  - zna również dodatkowe słownictwo lub zwroty,
  - potrafi samodzielnie opisać zwierzęta, ludzi, przedmioty.
- 8.2. Ocenę **bardzo ładnie** otrzymuje uczeń, który:
- uczeń bardzo dobrze opanował słownictwo,
  - rozumie polecenia nauczyciela,
  - wypowiada się słowami, a nawet zdaniami,
  - zadaje proste pytania,
  - rozumie krótkie teksty oraz opanował czytanie i pisanie pojedynczych wyrazów i krótkich zdań.
- 8.3. Ocenę **dobrze** otrzymuje uczeń, który:
- uczeń dobrze opanował słownictwo,
  - rozumie proste słowa,
  - uważnie słucha,
  - przepisuje poprawnie,
  - rozumie proste polecenia,
  - potrafi przeczytać i napisać poznane wyrazy.
- 8.4. Ocenę **popracuj** otrzymuje uczeń, który:
- uczeń w sposób dostateczny opanował słownictwo, jednak ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z wypowiedzaniem prostych słów,
  - nie potrafi samodzielnie napisać poznanych wyrazów.
- 8.5. Ocenę **alarm** otrzymuje uczeń, który:
- uczeń opanował tylko niektóre słowa,
  - przepisuje ze wzoru robiąc przy tym dużo błędów,
  - ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela oraz z przeczytaniem poznanych wyrazów.

### WAGI OCEN EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA:

- 1 - normalna**- przepisywanie, praca w grupach, aktywność, zadania domowe, przygotowanie do zajęć,
- 2 - ważna**- recytacje, odpowiedzi, udział w konkursach, tabliczka mnożenia, zadania z tekstem, prace na lekcji, czytanie, liczenie, kreślenie figur geometrycznych, prace plastyczne na lekcji, śpiewanie piosenek,
- 3 - bardzo ważna** - sprawdziany, testy, czytanie bez przygotowania, pisanie ze słuchu.

### WAGI OCEN EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – WYCHOWANIE FIZYCZNE:

- 1- normalna**- brak stroju, udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych,
- 2- ważna**-, testy motoryczne, tory przeszkód, indeks sprawności motorycznej, aktywna postawa podczas lekcji
- 3- bardzo ważna** - sprawdzian umiejętności uczonych elementów, edukacja zdrowotna, przepisy gry, ciekawostki i nowinki z zakresu rekreacji ruchowej

## **WAGI OCEN EDUKACJA Wczesnoszkolna JĘZYK ANGIELSKI**

- 1- normalna**- diagnozy , przepisywanie, praca w grupach, aktywność, zadania domowe,
- 2- ważna**- praca samodzielna na lekcji, odpowiedzi, udział w konkursach,
- 3- bardzo ważna** - sprawdziany, testy, kartkówki