

## PRZYRODA kl. 4

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń jeżeli:

- a) nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- b) nie opanował minimum programowego
- c) nie wykazuje zaangażowania w proces uczenia się.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń jeżeli:

- a) rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrodnicze;
- b) posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;
- c) opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;
- d) opisuje pogodę z pomocą nauczyciela ;
- e) pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń jeżeli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym,
- b) zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- c) rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- d) posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- e) wymienia zasady higieny;
- f) opisuje pogodę;
- g) potrafi wskazać kierunki geograficzne przy użyciu kompasu,
- h) obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń jeżeli:

- a) posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania,
- b) właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- c) korzysta z różnych źródeł informacji tj. telewizji, Internetu, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.;
- d) dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- e) proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;

- f) ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- g) potrafi wskazać kierunki geograficzne przy użyciu kompasu oraz kierunek północny przy użyciu gnomonu,
- h) dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- i) zna zasady higieny i uzasadnia konieczność dbania o własny organizm,
- j) wymienia i opisuje składniki pogody przy pomocy przyrządów meteorologicznych,
- k) systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń jeżeli:

- a) opanował materiał programowy;
- b) projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- c) dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- d) przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
  - g) uzasadnia konieczność dbania o własny organizm oraz wymienia zagrożenia związane z nieprzebraniem higieny wykorzystując wiedzę na temat anatomii człowieka,
- h) systematycznie pracuje na lekcjach,
- i) sprawnie posługuje się kompasem i gnomonem do wyznaczania kierunków geograficznych;
- j) dokonuje obserwacji meteorologicznych;
- k) sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- l) wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych, m) formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie..

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń jeżeli:

- a) opanował w pełni materiał programowy;
- b) wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- c) odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza;
- d) samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- e) prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.

WAGI OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY:

- a) 3 (waga bardzo ważna)- sprawdziany,
- b) 2 (waga ważna) – kartkówki, odpowiedzi ustne,

c) 1 (waga normalna) – zadania domowe, aktywność, diagnozy, praca na lekcji, udział w kuratorskim konkursie przedmiotowym (jeśli konkurs taki będzie organizowany) lub konkursie o tematyce przyrodniczej i o zasięgu co najmniej gminnym, zdobycie 1, 2 lub 3 miejsca w konkursie o tematyce przyrodniczej na szczeblu szkolnym, projekt edukacyjny