

Koncepcja Pracy Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pruchnej obejmującego:

- Szkołę Podstawową im. E. Michalskiej w Pruchnej
- Przedszkole w Pruchnej

Nasza misja:

„Wychowanie poprzez współdziałanie i współodpowiedzialność. Tworzymy warunki dające możliwości wszechstronnego rozwoju ucznia”

Misją naszej Szkoły jest takie kształcenie uczniów, aby wyposażyć ich w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania wiedzy na dalszej drodze edukacji. Dążymy do tego, aby Szkoła harmonijnie i w poczuciu bezpieczeństwa realizowała funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, stwarzając możliwość aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i uznając przy tym za niezwykle istotne zaspakajanie potrzeb uczniów oraz ich rodziców. Tym samym szkoła wspiera wychowawczą rolę rodziny. Pragniemy przygotować ucznia do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Dbamy również o wysoką jakość usług edukacyjnych, profesjonalizm pracy pedagogicznej, tworzymy mechanizmy stałej kontroli jakości prowadzonych zajęć i oceny pracy nauczycieli. Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy. Chcemy, aby proponowane przez nas działania zaowocowały nie tylko sukcesem na egzaminach zewnętrznych, ale aby zainspirowały naszych wychowanków w dalszym ich życiu. W uczniach chcemy zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Zależy nam na tym, aby nasza Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska i była oazą dobrego i mądrego świata.

Wizja szkoły:

„Szkoła będzie stwarzać sytuacje, aby absolwent miał możliwość pełnego rozwoju w sferze intelektualnej, duchowo-emocjonalnej, moralno-społecznej oraz fizycznej”

Szkoła musi być otwarta, bezpieczna i dynamicznie rozwijająca się oraz ukierunkowana na oczekiwania uczniów, rodziców, jak i nauczycieli. Wszechstronny, harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny ucznia jest głównym celem pracy Szkoły i wszystkie działania podejmowane w tej placówce muszą służyć jego realizacji. Aby cel ten osiągnąć, konieczna jest zgodna i efektywna współpraca wszystkich nauczycieli, wychowawców oraz ludzi i instytucji wspomagających szkołę, a także Rodziców. Będziemy dążyć do stworzenia szkoły, która wspierając rodziców w wychowaniu, przygotowuje uczniów w atmosferze wzajemnego zaufania, bezpieczeństwa do dalszej nauki i życia. Pomoże im rozpoznawać swoje potrzeby, dokonywać wyborów oraz nauczy szacunku do historii, tradycji i kultury. Chcemy, aby szkoła także przygotowała uczniów do życia w społeczeństwie obywatelskim, w którym będą potrafili odpowiednio wartościować zjawiska społeczne i podejmować konkretne aktywności między innymi w postaci wolontariatu oraz wyrażać własne poglądy i opinie, szukać rozwiązań, by być aktywnymi.

Załoženiami naszej szkoły są:

Działania w obszarze dydaktycznym

- Wdrażać nową podstawę programową kształcenia ogólnego.
- W procesie dydaktycznym rozwijać samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość, innowacyjność oraz kompetencje matematyczne uczniów.
- Przygotować uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia.
- Uczyć sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przez uczniów technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.
- Stwarzać środowisko przyjazne i bezpieczne wszystkim uczniom.
- Tworzyć właściwy klimat pedagogiczny oparty na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu.
- Starać się o wysoki poziom nauczania.
- Podnosić jakość pracy w szczególności edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, rozwijać kompetencje cyfrowe nauczycieli.
- Promować uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach.

- Organizować konkursy, zawody wyzwajające w uczniach chęć współzawodnictwa, inicjatywę, przedsiębiorczość.
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach organizowanych przez inne instytucje w celu umożliwienia uczniom odnoszenia sukcesów oraz zaprezentowania umiejętności i wiedzy.
- Stosować aktywne metody pracy zarówno z uczniem zdolnym, jak i mającym trudności w nauce.
- Współpracować z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu diagnozowania potrzeb uczniów i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej.
- Wyrównywać braki w wiadomościach poprzez prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, wyrównawczych i kółek.
- Dokonywać diagnozy wyników pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- Dokonywać analizy wyników egzaminów zewnętrznych.
- Proces dydaktyczny w szkole powinien być nakierowany na ucznia z trudnościami edukacyjnymi, ucznia przeciętnego i zdolnego. Każdy uczeń powinien mieć możliwości odnoszenia sukcesu na miarę jego możliwości.
- Unowocześniać bazę dydaktyczną.
- Podnosić kompetencję nauczycieli poprzez udział w szkoleniach.

Działania w obszarze wychowawczym i opiekuńczym

- Kształtować postawy patriotyczne w związku z obchodami ważnych wydarzeń w dziejach Polski.
- Dbać o bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- Kształtować współodpowiedzialność za funkcjonowanie w grupie rówieśniczej.
- Wspierać ucznia w budowaniu poczucia własnej wartości.
- Organizować opiekę w czasie wolnym.
- Dokonywać diagnozy sytuacji wychowawczej uczniów.
- Organizować pomoc i opiekę dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

- Prowadzić stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów i organizować spotkania na rzecz poprawy bezpieczeństwa i świadomości różnorodnych zagrożeń, również w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Kultywować tradycję szkolną.
- Propagować zdrowy styl życia, kulturę fizyczną i działania proekologiczne.
- Rozbudzać w uczniach poczucie więzi i współodpowiedzialności za szkołę.
- Wdrażać uczniów do samorządności.
- Wspierać inicjatywy uczniowskie w zakresie akcji charytatywnych, wolontariatu i imprez o charakterze patriotycznym.
- Wzbudzać poczucie integracji ze społecznością lokalną poprzez współpracę z organizacjami działającymi w miejscowości i regionie.
- Zachęcać do udziału w projektach opartych na współpracy z ośrodkami zagranicznymi.
- Rozbudzać i rozwijać wrażliwość estetyczną i moralną dziecka oraz jego indywidualne zdolności twórcze.
- Umacniać wiarę dziecka we własne siły.
- Kształtować potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabiać czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego.
- Wzmacniać poczucie tożsamości.
- Wspomagać rozwój dziecka w poczuciu więzi z rodziną i środowiskiem.
- Stwarzać warunki do rozwijania samodzielności, samodyscypliny, obowiązkowości i podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie.

MODEL ABSOLWENTA.

Nasz absolwent będzie:

- Odpowiedzialny za własną naukę.

- Samodzielny i kreatywny.
- Przyjmował za istotną wartość patriotyzm.
- Szanował dobro wspólne i troszczył się o losy lokalnej społeczności.
- Bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystał z zasobów dostępnych w sieci.
- Miał świadomość możliwości wyboru dalszych kierunków kształcenia wynikających z wymogów rynku pracy.
- Rozpoznawał własne zdolności nie tylko intelektualne i artystyczne, ale także predyspozycje, jak: siła i wytrzymałość fizyczna, odporność psychiczna, cierpliwość.
- Akceptował własne słabości, aby móc je pokonywać.
- Miał świadomość wychowawczej roli rodziny.
- Miał poczucie autonomii z jednoczesną świadomością więzi społecznych.
- Wyrażał niezgodę na wszelką przemoc i reagował na nią.
- Prezentował wysoką kulturę osobistą i trwałe nawyki dobrego wychowania.
- Znał wartość życia ekologicznego.
- Umiał troszczyć się o swoje zdrowie poprzez myślenie pozytywne, higieniczne nawyki, unikanie nałogów.
- Był otwarty i tolerancyjny w nawiązywaniu kontaktów międzynarodowych.
- Był chętny do podejmowania działań charytatywnych.
- Potrafił zachować się odpowiednio w sytuacjach zagrożenia życia swojego i innych.
- Był chętny do pomocy osobom niepełnosprawnym intelektualnie i fizycznie.

Nauczyciele w naszej szkole dążą do tego, aby uczniowie:

- Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

- Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).
- Stawali się bardziej samodzielni, kreatywni i brali odpowiedzialność za siebie.
- Mieli możliwość świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia zawodowego.
- Świadomie i odpowiedzialnie korzystali z zasobów dostępnych w sieci.
- Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
- Poszukiwali, odkrywali i dążyli, na drodze rzetelnej pracy, do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- Uczyli się szacunku dla osób niepełnosprawnych.
- Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
- Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
- Przełamali bariery komunikacyjne celem bliższego poznania tradycji, zwyczajów i różnic kulturowych pomiędzy narodowościami.