

Przedmiotowe Zasady Oceniania

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA SP

I. Postanowienia ogólne:

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
2. Programu nauczania Edukacji dla Bezpieczeństwa w szkole podstawowej;
3. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania;
4. Statutu Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pruchnej, Szkoły Podstawowej im. Emilii Michalskiej w Pruchnej.

II. Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania Edukacji dla Bezpieczeństwa oraz wymagań edukacyjnych programu nauczania;
- wykorzystywanie własnych możliwości przez ucznia;
- wysiłek wkładany przez ucznia w pracę;
- aktywność i systematyczność.

III. Formy podlegające ocenie:

1. Ocenie na zajęciach podlegają takie formy aktywności uczniów, jak:
 - odpowiedzi ustne;
 - kartkówki;
 - sprawdziany wiedzy, testy;
 - wypowiedzi uczniów;
 - realizowane czynności polecane przez nauczyciela;
 - wytwory prac (schematy, prezentacje, krzyżówki, karty pracy, itp.);
 - zadania domowe, jeśli są zadane;
 - aktywność na zajęciach (drama, instruktaż, ćwiczenia, symulacje, dyskusje, zaangażowanie w przedmiot) z naciskiem na:
 - poprawność działania;
 - logikę argumentacji;
 - oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań;
 - zachowanie w trakcie zajęć, głównie w sferze postaw.

2. Ocenie podlega cały zasób wiedzy, ale istotne jest szczególnie:

- zaangażowanie ucznia w proces nauczania - uczenia się;
- jego aktywność;
- utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania przedmiotem.

IV. Ocenianie systematyczne:

Następujące elementy oceniane są na zajęciach z Edukacji dla Bezpieczeństwa w sposób systematyczny:

- Praca na lekcji:
 - wykonywanie poleceń;
 - staranność i dokładność wykonywania prac i instruktaży;
 - samodzielność w pracy;
 - efektywność wykorzystania czasu pracy;
 - aktywność na zajęciach;
 - stopień biegłości w posługiwaniu się wyposażeniem medycznym (widoczny postęp w tym zakresie).
- Praca w grupie:
 - umiejętność pracy w grupie;
 - poszanowanie cudzej pracy i własności;
 - pomoc innym uczniom:
 - ✓ na ich prośbę;
 - ✓ z własnej inicjatywy.
 - kulturalne komunikowanie się:
 - ✓ z nauczycielem;
 - ✓ z kolegami.
- Przestrzeganie zasad BHP oraz kultury;
- Pozostałe obszary oceniania:
 - systematyczność;
 - prezentacja pracy/instruktażu;
 - przygotowanie do lekcji;
 - praca domowa, jeżeli została zadana.
- Prawidłowa postawa w trakcie zajęć.

Lekcje Edukacji dla Bezpieczeństwa z zakresu RKO i pierwszej pomocy są zajęciami praktycznymi. Brane jest pod uwagę zaangażowanie ucznia, chęć współpracy, współdziałanie z kolegami i koleżankami z klasy, chęć pokonywania trudności oraz postawy solidarności z drugim człowiekiem.

Na ocenę z przedmiotu nie mają wpływu cechy osobowościowe ocenianych uczniów. Nauczyciel przestrzega zasady jawności w wystawianiu ocen. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych, udział w kursach i warsztatach pierwszej pomocy przedmedycznej, działalność w MDP, OSP, itp. konkursach i akcjach.

V. Standardy wymagań edukacyjnych:

Na ocenę z Edukacji dla Bezpieczeństwa składa się:

- Sprawdzanie wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowych i ponadpodstawowych wiadomości i umiejętności ucznia, w formie:
 - wypowiedzi ustnych ucznia;
 - sprawdzianów pisemnych i praktycznych;
 - kartkówek;
 - ćwiczeń praktycznych;
 - przygotowania do zajęć;
 - aktywności;
 - postaw uczniów, zaangażowania;
 - udziału w konkursach, akcjach, warsztatach;

Ale także:

- aktywność ucznia;
- kreatywność;
- rzetelność;
- postępy;
- włożony wysiłek;
- pomysłowość;
- nowatorstwo;
- pełnienie ról w zespole;
- umiejętność współpracy w zespole;
- własne pomysły i ich realizacja.

VI. Zasady ogólne prowadzonych zajęć:

- Odpowiedź ustna, kartkówka lub ocena aktywności może mieć miejsce na każdej lekcji przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa.
- Sprawdzian (Test) – jest formą kontroli kończącą dział, pisaną po uprzedniej zapowiedzi nauczyciela.
- Zadania domowe podlegające ocenie wpisywane są przez uczniów do zeszytu przedmiotowego.
- Miejsca uczniów w ławce są stałe i niezmiennie bez zgody nauczyciela.

- Rozkład materiału i kryteria ocen są przedstawione uczniom i dostępne na szkolnej stronie internetowej.
- Tryb i terminy poprawiania ocen, nadrobienia zaległości z powodu nieobecności oraz forma ich zaliczenia:
 - Uczeń ma możliwość jednorazowego poprawiania ocen. Formę poprawy ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem, biorąc pod uwagę postawę, zaangażowanie i sytuację życiową ucznia (konsultacje indywidualne na zajęciach kółka, godzinie dostępności).
- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze, oceniane są pod kątem poprawności, staranności i samodzielności.
- Przygotowanie ucznia do lekcji - uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne - prowadzić zeszyt przedmiotowy, jego obowiązkiem jest również uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny.
- W przypadku nieobecności spowodowanej chorobą uczeń musi uzupełnić braki, zaliczyć odpowiedzi oraz napisać zaległe prace sprawdzające w terminie jednego tygodnia/dwóch tygodni od powrotu do szkoły (uzgodnienia z nauczycielem przedmiotu); w przypadku pojedynczych nieobecności – w najbliższym terminie. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaliczenia zaległych prac (nie napisany sprawdzian lub kartkówka, projekt) w miejsce oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia wpisuje się wartość „1”.

VII. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenie osiągnięć uczniów:

- Po otrzymaniu oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy w uzgodnionym terminie po oddaniu pracy pisemnej przez nauczyciela.
- Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy (wyjątki – za uzgodnieniem z nauczycielem).
- Do dziennika elektronicznego obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę, którą uczeń otrzymał z poprawy.

VIII. Ocenianie prac pisemnych ustala się wg ogólnych zasad:

1) 100%	-	6
2) 90% - 99%	-	5
3) 75% - 89%	-	4
4) 50% - 74%	-	3
5) 30% - 49%	-	2
6) 0% - 29%	-	1

Uczniowie z dostosowaniem wymagań lub objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną oceniani są wg indywidualnych ustaleń zgodnych z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub zespołu nauczycieli uczących w jednym oddziale.

IX. Zasady wystawiania ocen:

Przy wystawianiu ocen z Edukacji dla Bezpieczeństwa na I półrocze i rocznych obowiązują następujące zasady:

1. Ocena klasyfikacyjna (za I półrocze, roczna) powinna być adekwatna do ocen cząstkowych.
2. Pomocniczo, średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną zgodnie z zasadami przyjętymi w Statucie Szkoły:

od 1,69 do 2,68	dopuszczający
od 2,69 do 3,68	dostateczny
od 3,69 do 4,68	dobry
od 4,69 do 5,49	bardzo dobry
od 5,50	celujący

3. Ocena klasyfikacyjna (za I półrocze, roczna) **nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

Klaudia Chrapek