

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii

- I. Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o obowiązującą podstawę programową, Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Statut szkoły.
- II. Zasady pracy na lekcjach oraz oceny osiągnięć uczniów:
 1. Uczeń powinien na każdej lekcji posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne (długopis/pióro, kolorowy długopis, ołówek, gumka, linijka, klej, nożyczki).
 2. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi a notatkę sporządza na kartce lub w brudnopisie. Notatka powinna zostać przepisana do zeszytu do następnych zajęć.
 3. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia braków notatek w zeszycie.
 4. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie otrzymuje w dzienniku zapis „nb” i jest zobowiązany do napisania zaległych prac w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Jeśli uczeń nie umówi się z nauczycielem na uzupełnienie braku nauczyciel przekazuje mu do napisania sprawdzian lub kartkówkę na ostatniej lekcji w okresie tych dwóch tygodni lub zaraz po zakończeniu tego czasu.
 5. Uczeń może przystąpić do poprawy każdej oceny, która zakłada uzyskanie oceny wyższej (1, +1, -2, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5, -6). Poprawa musi nastąpić do dwóch tygodni od terminu wpisania ocen do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin tej poprawy.
- III. WAGI OCEN ORAZ OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIKA PODDAWANE OCENIANIU, SPOSOBY ICH OCENIANIA, NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Wagi ocen:

- 3 (bardzo ważna) - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych
- 2 (ważna) - kartkówka, odpowiedź ustna
- 1 (normalna) - zadanie domowe, aktywność, projekt, praca na lekcji, diagnoza

1. SPRAWDZIANY

- obejmują swym zakresem dział nauczania (w przypadku obszernego działu nauczyciel może podzielić materiał na dwa sprawdziany),
- są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.

2. KARTKÓWKI

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje,
- nauczyciel zapowiada kartkówki „ustnie” lub wpisuje termin do Mobidziennika,

3. ODPOWIEDZI USTNE

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje, mają charakter dobrowolny -uczeń sam zgłasza swoją gotowość do odpowiedzi (gotowość uczeń zgłasza na dzień przed zajęciami aby nauczyciel mógł zaplanować przebieg lekcji).

4. ZADANIA DOMOWE

- mają charakter dobrowolny – uczeń może wykonać zadanie i poddać je ocenie nauczyciela
- zadania domowe mają na celu mobilizować ucznia do samodzielnej pracy i stwarzać możliwości jego rozwoju oraz poszerzania zainteresowań.

5. AKTYWNOŚĆ

- tej formie oceny podlega wyróżniająca się aktywność podczas wykonywania doświadczeń, formułowania wniosków, rozwiązywania zadań.

6. PROJEKTY

- krótko- lub długoterminowe projekty mające na celu zbadanie danego zjawiska i opracowanie wyników obserwacji, zgłębienie tematu zajęć poprzez wykonanie odpowiednich obliczeń, doświadczeń i badań.

7. PRACA NA LEKCJI

- ocenie podlega zarówno wiedza i umiejętności jakie uczeń wykaże podczas pracy, ale także jego zaangażowanie i samodzielność.

8. DIAGNOZA

- obejmuje wiedzę z kilku działów a zakres materiału jest podany uczniom przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

9. OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH

- uczeń uzyskuje ocenę celującą za zdobycie miejsca I, II lub III lub wyróżnienia w konkursie pozaszkolnym, w którym zakres wiedzy i umiejętności dotyczył przedmiotu
- uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku zdobycia tytułu laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

IV. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny, wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się na stronie: bit.ly/wymaganiaJS