

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii

- I. Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o obowiązującą podstawę programową, Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Statut szkoły.
- II. Zasady pracy na lekcjach oraz oceny osiągnięć uczniów:
 1. Uczeń powinien na każdej lekcji posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz przybory szkolne (długopis/pióro, kolorowy długopis, ołówek, gumka, linijka, klej, nożyczki).
 2. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi a notatkę sporządza na kartce lub w brudnopisie. Notatka powinna zostać przepisana do zeszytu do następnych zajęć.
 3. W przypadku braku zeszytu ćwiczeń uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi i skserować wskazane przez nauczyciela strony. Przed kolejnymi zajęciami uczeń ma obowiązek uzupełnić wykonywane podczas lekcji zadania w zeszyt ćwiczeń.
 4. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia braków notatek w zeszyt przedmiotowym i zeszyt ćwiczeń.
 5. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie otrzymuje w dzienniku zapis „nb” i jest zobowiązany do napisania zaległych prac w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Jeśli uczeń nie umówi się z nauczycielem na uzupełnienie braku nauczyciel przekazuje mu do napisania sprawdzian lub kartkówkę na ostatniej lekcji w okresie tych dwóch tygodni lub zaraz po zakończeniu tego czasu.
 6. Uczeń może przystąpić do poprawy każdej oceny, która zakłada uzyskanie oceny wyższej (1, +1, -2, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5, -6). Poprawa musi nastąpić do dwóch tygodni od terminu wpisania ocen do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin tej poprawy.
- III. WAGI OCEN ORAZ OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODDAWANE OCENIANIU, SPOSOBY ICH OCENIANIA, NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Wagi ocen:

3 (bardzo ważna) - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych

2 (ważna) - kartkówka, odpowiedź ustna

1 (normalna) - zadanie domowe, aktywność, projekt, praca na lekcji, diagnoza

1. SPRAWDZIANY

- obejmują swym zakresem dział nauczania (w przypadku obszernego działu nauczyciel może podzielić materiał na dwa sprawdziany),
- są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.

2. KARTKÓWKI

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje,
- nauczyciel zapowiada kartkówki „ustnie” lub wpisuje termin do Mobidziennika,

3. ODPOWIEDZI USTNE

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje, mają charakter dobrowolny -uczeń sam zgłasza swoją gotowość do odpowiedzi (gotowość uczeń zgłasza na dzień przed zajęciami aby nauczyciel mógł zaplanować przebieg lekcji).

4. ZADANIA DOMOWE

- mają charakter dobrowolny – uczeń może wykonać zadanie i poddać je ocenie nauczyciela
- zadania domowe mają na celu mobilizować ucznia do samodzielnej pracy i stwarzać możliwości jego rozwoju oraz poszerzania zainteresowań.

5. AKTYWNOŚĆ

- tej formie oceny podlega wyróżniająca się aktywność podczas wykonywania doświadczeń, formułowania wniosków, rozwiązywania zadań.

6. PROJEKTY

- krótko- lub długoterminowe projekty mające na celu zbadanie danego zjawiska i opracowanie wyników obserwacji, zgłębienie tematu zajęć poprzez wykonanie odpowiednich obliczeń, doświadczeń i badań.

7. PRACA NA LEKCJI

- ocenie podlega zarówno wiedza i umiejętności jakie uczeń wykaże podczas pracy, ale także jego zaangażowanie i samodzielność.

8. DIAGNOZA

- obejmuje wiedzę z kilku działów a zakres materiału jest podany uczniom przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

9. OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH

- uczeń uzyskuje ocenę celującą za zdobycie miejsca I, II lub III lub wyróżnienia w konkursie pozaszkolnym, w którym zakres wiedzy i umiejętności dotyczył przedmiotu
- uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku zdobycia tytułu laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

IV. Wymagania na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w 100%
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w zakresie określonym wymaganiami programowymi na ocenę bardzo dobrą,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie wykazuje zadawalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się na stronie: bit.ly/wymaganiaJS