

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

opracowane przez panią mgr Joannę Spandel

I. Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o obowiązującą podstawę programową, Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Statut szkoły.

II. Zasady pracy na lekcjach oraz oceny osiągnięć uczniów:

1. Uczeń powinien na każdej lekcji posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne (długopis/pióro, kolorowy długopis, ołówek, gumka, linijka, klej, nożyczki).

2. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi a notatkę sporządza na kartce lub w brudnopisie. Notatka powinna zostać przepisana do zeszytu do następnych zajęć.

3. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia braków notatek w zeszycie.

4. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie otrzymuje w dzienniku zapis „nb” i jest zobowiązany do napisania zaległych prac w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Jeśli uczeń nie umówi się z nauczycielem na uzupełnienie braku nauczyciel przekazuje mu do napisania sprawdzian lub kartkówkę na ostatniej lekcji w okresie tych dwóch tygodni lub zaraz po zakończeniu tego czasu.

5. Uczeń może przystąpić do poprawy każdej oceny, która zakłada uzyskanie oceny wyższej (1, +1, -2, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5, -6). Poprawa musi nastąpić do dwóch tygodni od terminu wpisania ocen do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin tej poprawy.

III. WAGI OCEN ORAZ OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODDAWANE OCENIANIU, SPOSOBY ICH OCENIANIA, NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Wagi ocen:

3 (bardzo ważna) - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych

2 (ważna) - kartkówka, odpowiedź ustna

1 (normalna) - zadanie domowe, aktywność, projekt, praca na lekcji, diagnoza

1. SPRAWDZIANY

- obejmują swym zakresem dział nauczania (w przypadku obszernego działu nauczyciel może podzielić materiał na dwa sprawdziany),
- są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.

2. KARTKÓWKI

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje,
- nauczyciel zapowiada kartkówki „ustnie” lub wpisuje termin do Mobidziennika,

3. ODPOWIEDZI USTNE

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje, mają charakter dobrowolny -uczeń sam zgłasza swoją gotowość do odpowiedzi (gotowość uczeń zgłasza na dzień przed zajęciami aby nauczyciel mógł zaplanować przebieg lekcji)

4. ZADANIA DOMOWE

- mają charakter dobrowolny – uczeń może wykonać zadanie i poddać je ocenie nauczyciela
- zadania domowe mają na celu mobilizować ucznia do samodzielnej pracy i stwarzać możliwości jego rozwoju oraz poszerzania zainteresowań.

5. AKTYWNOŚĆ

- tej formie oceny podlega wyróżniająca się aktywność podczas wykonywania doświadczeń, formułowania wniosków, rozwiązywania zadań.

6. PROJEKTY

- krótko- lub długoterminowe projekty mające na celu zbadanie danego zjawiska i opracowanie wyników obserwacji, zgłębienie tematu zajęć poprzez wykonanie odpowiednich obliczeń, doświadczeń i badań.

7. PRACA NA LEKCJI

- ocenie podlega zarówno wiedza i umiejętności, jakie uczeń wykaże podczas pracy, ale także jego zaangażowanie i samodzielność.

8. DIAGNOZA

- obejmuje wiedzę z kilku działów a zakres materiału jest podany uczniom przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

9. OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH

- uczeń uzyskuje ocenę celującą za zdobycie miejsca I, II lub III lub wyróżnienia w konkursie pozaszkolnym, w którym zakres wiedzy i umiejętności dotyczył przedmiotu

- uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku zdobycia tytułu laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- ☐ prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- ☐ potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- ☐ formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- ☐ dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- ☐ wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- ☐ potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- ☐ bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- ☐ wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- ☐ wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- ☐ potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- ☐ bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- ☐ sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- ☐ wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- ☐ prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- ☐ aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- ☐ w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- ☐ potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- ☐ posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- ☐ udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- ☐ jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- ☐ w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- ☐ z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- ☐ z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice,
- ☐ wykresy, itp.,
- ☐ wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- ☐ wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- ☐ pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- ☐ z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- ☐ wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- ☐ jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- ☐ nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- ☐ nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- ☐ nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela
- ☐ wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,

- ☐ nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- ☐ wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się na stronie: bit.ly/wymaganiaJS