

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

- I. Przedmiotowy system oceniania został opracowany w oparciu o obowiązującą podstawę programową, Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Statut szkoły.
- II. Zasady pracy na lekcjach oraz oceny osiągnięć uczniów:
 1. Uczeń powinien na każdej lekcji posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne (długopis/pióro, kolorowy długopis, ołówek, gumka, linijka, klej, nożyczki).
 2. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi a notatkę sporządza na kartce lub w brudnopisie. Notatka powinna zostać przepisana do zeszytu do następnych zajęć.
 3. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia braków notatek w zeszycie.
 4. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie otrzymuje w dzienniku zapis „nb” i jest zobowiązany do napisania zaległych prac w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Jeśli uczeń nie umówi się z nauczycielem na uzupełnienie braku nauczyciel przekazuje mu do napisania sprawdzian lub kartkówkę na ostatniej lekcji w okresie tych dwóch tygodni lub zaraz po zakończeniu tego czasu.
 5. Uczeń może przystąpić do poprawy każdej oceny, która zakłada uzyskanie oceny wyższej (1, +1, -2, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5, -6). Poprawa musi nastąpić do dwóch tygodni od terminu wpisania ocen do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin tej poprawy.
- III. WAGI OCEN ORAZ OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODDAWANE OCENIANIU, SPOSOBY ICH OCENIANIA, NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Wagi ocen:

3 (bardzo ważna) - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych

2 (ważna) - kartkówka, odpowiedź ustna

1 (normalna) - zadanie domowe, aktywność, projekt, praca na lekcji, diagnoza

1. SPRAWDZIANY

- obejmują swym zakresem dział nauczania (w przypadku obszernego działu nauczyciel może podzielić materiał na dwa sprawdziany),
- są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.

2. KARTKÓWKI

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje,
- nauczyciel zapowiada kartkówki „ustnie” lub wpisuje termin do Mobidziennika,

3. ODPOWIEDZI USTNE

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje, mają charakter dobrowolny -uczeń sam zgłasza swoją gotowość do odpowiedzi (gotowość uczeń zgłasza na dzień przed zajęciami aby nauczyciel mógł zaplanować przebieg lekcji)

4. ZADANIA DOMOWE

- mają charakter dobrowolny – uczeń może wykonać zadanie i poddać je ocenie nauczyciela
- zadania domowe mają na celu mobilizować ucznia do samodzielnej pracy i stwarzać możliwości jego rozwoju oraz poszerzania zainteresowań.

5. AKTYWNOŚĆ

- tej formie oceny podlega wyróżniająca się aktywność podczas wykonywania doświadczeń, formułowania wniosków, rozwiązywania zadań.

6. PROJEKTY

- krótko- lub długoterminowe projekty mające na celu zbadanie danego zjawiska i opracowanie wyników obserwacji, zgłębienie tematu zajęć poprzez wykonanie odpowiednich obliczeń, doświadczeń i badań.

7. PRACA NA LEKCJI

- ocenie podlega zarówno wiedza i umiejętności jakie uczeń wykaże podczas pracy, ale także jego zaangażowanie i samodzielność.

8. DIAGNOZA

- obejmuje wiedzę z kilku działów a zakres materiału jest podany uczniom przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

9. OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH

- uczeń uzyskuje ocenę celującą za zdobycie miejsca I, II lub III lub wyróżnienia w konkursie pozaszkolnym, w którym zakres wiedzy i umiejętności dotyczył przedmiotu.

IV. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za:

- wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego,
- wykazane najwyższymi ocenami na sprawdzianach,
- dokładne wyjaśnianie pojęć i zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych bez pomocy nauczyciela,
- poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologią naukową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń za:

- opanowanie całego materiału programowego,
- dokładne wyjaśnianie pojęć i zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych bez pomocy nauczyciela,
- poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologią naukową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń za:

- opanowanie całego materiału programowego,
- wyjaśnianie pojęć i zjawisk inspirowane przez nauczyciela,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela,
- poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologią naukową.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń za:

- opanowanie treści podstawowych,
- wyjaśnianie ważniejszych pojęć i zjawisk z pomocą nauczyciela,
- umiejętność wykorzystania wiedzy dla celów praktycznych i teoretycznych z pomocą nauczyciela,
- wyjaśnianie pojęć i zjawisk w języku potocznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń za:

- częściowe opanowanie treści podstawowych,
- wyjaśnianie podstawowych pojęć i zjawisk z dużą pomocą nauczyciela,
- ograniczone umiejętności wykorzystania wiedzy i umiejętności dla celów praktycznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności programowych i nie wykorzystał możliwości ich uzupełnienia,
- wykazywał bierną postawę na lekcji.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się na stronie: bit.ly/wymaganiaJS