

## **I. Wymagania z BIOLOGII**

1. Ogólne zasady oceniania ( wagi ocen, średnie na poszczególne oceny itd.) ujęte są w Statucie Szkoły.
2. Na lekcjach biologii obowiązuje : podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne (długopis/pióro, kolorowy długopis, ołówek, gumka, linijka, klej, nożyczki).
3. Karty pracy wklejane są na bieżąco pod właściwym tematem lekcji.
4. Uczeń ma prawo być 1 raz w semestrze ( w przypadku 1 godziny tygodniowo biologii) nieprzygotowany do lekcji, 2 razy w semestrze ( 2 godziny tygodniowo biologii). Nieprzygotowanie obejmuje brak gotowości do odpowiedzi, brak zadania. Nie dotyczy ono zajęć, na których odbywają się zapowiedziane prace pisemne. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji przed rozpoczęciem zajęć.
5. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia braków notatek w zeszycie.
6. W przypadku średniej ważonej niższej o 0,1 od ustalonego progu uzyskania danej oceny nauczyciel może podnieść ocenę o jeden stopień tylko przy ustalaniu oceny rocznej, po spełnieniu następujących warunków: uczeń, który pracował systematycznie na zajęciach, był aktywny podczas lekcji, odrabiał zadania domowe, nadrabiał zaległości w terminie, zaliczył wszystkie prace pisemne.

## **II. Sposoby poprawiania prac pisemnych:**

- a) Sprawdziany i testy są obowiązkowe.
- b) Sprawdziany są poprawiane i oddawane uczniom w terminie do dwóch tygodni.
- c) Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie otrzymuje w dzienniku zapis „nb” i jest zobowiązany do napisania zaległych prac w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Jeśli uczeń nie umówi się z nauczycielem na uzupełnienie braku nauczyciel przekazuje mu do napisania sprawdzian lub kartkówkę na ostatniej lekcji w okresie tych dwóch tygodni lub zaraz po zakończeniu tego czasu.
- d.) Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika po ustaleniu terminu z nauczycielem. Uczeń może poprawić sprawdzian tylko raz (ocenę od 1 do 3). Jeśli poprawi na ocenę niższą lub taką sama jak pisany uprzednio sprawdzian ocena ta też jest wpisywana do dziennika na tej samej wadze.
- e.) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest przechowywana i ewentualnie udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca danego roku szkolnego.

## **III. Zasady udostępniania do wglądu prac klasowych i pisemnych:**

- a) Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela podczas spotkań z rodzicami.
- b) Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania w obecności nauczyciela. Prace kontrolne mogą być udostępnione do wglądu do domu na podstawie pisemnej prośby rodzica.
- c) Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione muszą być wszelkie wątpliwości. Nauczyciel informuje rodzica (opiekuna) dziecka o ocenie poprzez wpis oceny do dziennika. Podczas bieżącego oceniania prac pisemnych stosuje się skalę procentową.

## **IV. Wagi ocen oraz obszary aktywności poddawane ocenianiu, sposoby ich oceniania, narzędzia pomiaru osiągnięć:**

Wagi ocen:

- 3 (bardzo ważna) - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych
- 2 (ważna) - kartkówka, odpowiedź ustna
- 1 (normalna) - zadanie domowe, aktywność, projekt, praca na lekcji,

#### 1. SPRAWDZIANY:

- zapowiadany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku, obejmuje większy zakres materiału (w przypadku obszernego działu nauczyciel może podzielić materiał na dwa sprawdziany),

#### 2. KARTKÓWKI:

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje,  
- nauczyciel zapowiada kartkówki „ustnie” lub wpisuje termin do Mobidziennika,

#### 3. ODPOWIEDZI USTNE:

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje, mają charakter dobrowolny -uczeń sam zgłasza swoją gotowość do odpowiedzi (gotowość uczeń zgłasza na dzień przed zajęciami aby nauczyciel mógł zaplanować przebieg lekcji).

#### 4. AKTYWNOŚĆ:

- tej formie oceny podlega wyróżniająca się aktywność podczas wykonywania doświadczeń, formułowania wniosków, rozwiązywania zadań,  
- dodatkowo za 5 “+” ocena bardzo dobra, za 6 “+” celująca

#### 5. . ZADANIA DOMOWE:

- mają charakter dobrowolny – uczeń może wykonać zadanie i poddać je ocenie nauczyciela  
- zadania domowe mają na celu mobilizować ucznia do samodzielnej pracy i stwarzać możliwości jego rozwoju oraz poszerzania zainteresowań

#### 6. PROJEKTY

- krótko- lub długoterminowe projekty mające na celu zbadanie danego zjawiska i opracowanie wyników obserwacji, zgłębienie tematu zajęć poprzez wykonanie odpowiednich obliczeń, doświadczeń i badań. Spośród podanych form oceniania , nauczyciel dobiera formy odpowiednio do realizowania treści programowych w danej klasie. W trakcie semestru wskazywane będą możliwości uzyskania dodatkowych ocen – dla chętnych.

#### 7. PRACA NA LEKCJI

- ocenie podlega zarówno wiedza i umiejętności jakie uczeń wykaże podczas pracy, ale także jego zaangażowanie i samodzielność.

#### 8. OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH:

- laureaci konkursów otrzymują oceny cząstkowe,  
- uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku zdobycia tytułu laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,  
- uczeń uzyskuje ocenę celującą za zdobycie miejsca I, II lub III lub wyróżnienia w konkursie pozaszkolnym, w którym zakres wiedzy i umiejętności dotyczył przedmiotu,