

FIZYKA

Wymagania na poszczególne oceny.

1. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- a) nie opanował wiadomości teoretycznych, w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki przedmiotu,
- b) popełnia poważne błędy merytoryczne, myli pojęcia fizyczne i ich jednostki,
- c) nie potrafi rozwiązywać prostych zadań obliczeniowych,
- d) nie umie opisywać zjawisk fizycznych, które były omawiane bądź prezentowane na lekcjach,
- e) nie pracował systematycznie, często nie odrabiał prac domowych i był nie przygotowany do lekcji.

2. Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- a) opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów; błędy potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela,
- b) zna podstawowe pojęcia fizyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu,
- c) potrafi opisać omawiane na lekcjach zjawiska fizyczne i doświadczenia wykonane w szkole lub w domu,
- d) potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o nie wielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru);
- e) potrafi wybrać potrzebne przyrządy pomiarowe i wykonać proste doświadczenia i pomiary,
- f) aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

3. Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

- a) opanował wiadomości teoretyczne,
- b) zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki,
- c) potrafi opisać zjawiska fizyczne omawiane na lekcjach i rozumie zależności między wielkościami fizycznymi
- d) potrafi opisać wykonywane na lekcjach doświadczenia,

- e) potrafi planować i wykonywać doświadczenia oraz opracowywać wyniki i formułować wnioski,
- f) potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe;
- g) umie odczytywać i sporządzać wykresy;
- h) aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

4. Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli: a) potrafi wyjaśnić ćwiczenia, pokazy wykonywane na lekcjach,

- b) potrafi kojarzyć zjawiska, poprawnie analizować przyczyny i skutki zdarzeń oraz wyciągać z nich wnioski,
- c) potrafi planować doświadczenia i na podstawie znajomości praw fizyki przewidywać ich przebieg,
- d) potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe, wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów, e) potrafi odczytywać i sporządzać wykresy.

5. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli: a) opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie,

- b) zna podstawowe pojęcia fizyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje,
- c) potrafi poprawnie interpretować zjawiska fizyczne,
- d) potrafi projektować i wykonywać doświadczenia,
- e) potrafi opracowywać i interpretować wyniki doświadczeń,
- f) potrafi poprawnie odczytywać, sporządzać i przekształcać wykresy,
- g) potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim,
- h) potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- i) potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe na poziomie gimnazjalnym,
- j) aktywnie uczestniczy w lekcjach i systematycznie odrabia prace domowe,
- k) dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków fizyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy fizycznej w technice.

6. Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli:

- a) szczególnie interesuje się określoną dziedziną fizyki lub astronomii, samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji naukowej,
- b) prowadzi badania, opracowuje wyniki i przedstawia je w formie projektów uczniowskich czy sprawozdań z prac naukowo-badawczych,
- c) samodzielnie wykonuje modele, przyrządy i pomoce dydaktyczne,
- d) uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach, zawodach i olimpiadach z fizyki.

Zasady oceniania .

1. Zasady pracy na lekcjach oraz oceny osiągnięć uczniów:
 - a). Uczeń powinien na każdej lekcji posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne.
 - b). W przypadku braku zeszytu przedmiotowego uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi, notatkę sporządza na kartce lub w brudnopisie. Notatka powinna zostać przepisana do zeszytu do następnych zajęć.
 - c) Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia braków notatek w zeszycie.
 - d) Uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje w dzienniku zapis „nb” i jest zobowiązany do napisania zaległych prac. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem.
 - e). Uczeń może przystąpić do poprawy każdej oceny. Uczeń ustala z nauczycielem termin tej poprawy.
 - f) Uczeń może wykorzystać trzy nieprzygotowania „np” w jednym półroczu.
 - g) Warunkiem podniesienia oceny rocznej w przypadku średniej ważonej niższej o 0,1 od ustalonego progu uzyskania danej oceny jest uzyskanie przez ucznia wszystkich ocen ze sprawdzianów oraz aktywność ucznia na lekcji potwierdzona przynajmniej dwoma ocenami z aktywności w uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

2. UCZEŃ OCENIANY JEST ZA POMOCĄ TRZECH WAG OCEN:
 - Waga normalna przypisana jest ocenom za: prace w zeszycie, ćwiczenia, zadania dodatkowe dla uczniów chętnych, aktywność na lekcji.
 - Waga ważna przypisana jest ocenom za: odpowiedź ustną lub zadanie wykonane samodzielnie przy tablicy, kartkówki.
 - Waga bardzo ważna przypisana jest ocenom za: sprawdziany, osiągnięcia w konkursach

SPRAWDZIANY - obejmują swym zakresem dział nauczania - są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.

KARTKÓWKI - obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje, nauczyciel zapowiada kartkówki „ustnie” lub wpisuje termin do Mobidziennika.

ODPOWIEDZI USTNE - obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje,

ZADANIA DODATKOWE - mają charakter dobrowolny, uczeń może wykonać zadanie i poddać je ocenie nauczyciela .

AKTYWNOŚĆ - tej formie oceny podlega wyróżniająca się aktywność podczas wykonywania doświadczeń, formułowania wniosków, rozwiązywania zadań.

PRACA W ZESZYCIE, ZADANIA, Ćwiczenia - ocenie podlega zarówno wiedza i umiejętności jakie uczeń wykaże podczas pracy, ale także jego zaangażowanie i samodzielność.

OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH - uczeń uzyskuje ocenę celującą za zdobycie miejsca I, II lub III lub wyróżnienia w konkursie pozaszkolnym, w którym zakres wiedzy i umiejętności dotyczył przedmiotu, uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku zdobycia tytułu laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.