

## **Wymagania z geografii**

I. Wymagania opracowano w oparciu o obowiązującą podstawę programową, Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Statut szkoły.

II. Zasady pracy na lekcjach oraz oceny osiągnięć uczniów:

1. Uczeń powinien na każdej lekcji posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne (długopis/pióro, kolorowy długopis, ołówek, gumka, linijka, klej, nożyczki).

2. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi a notatkę sporządza na kartce lub w brudnopisie. Notatka powinna zostać przepisana do zeszytu do następnych zajęć.

- uczeń w czasie semestru, ma prawo być nieprzygotowany do lekcji (np.) – w przypadku dwóch lekcji geografii tygodniowo może być dwukrotnie nieprzygotowany, w przypadku jednej lekcji – raz - fakt ten musi zgłosić nauczycielowi na początku lekcji (w czasie sprawdzania obecności)

3. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia braków notatek w zeszycie.

4. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie otrzymuje w dzienniku zapis „nb” i jest zobowiązany do napisania zaległych prac w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin poprawy uczeń ustala z nauczycielem. Jeśli uczeń nie umówi się z nauczycielem na uzupełnienie braku nauczyciel przekazuje mu do napisania sprawdzian lub kartkówkę na ostatniej lekcji w okresie tych dwóch tygodni lub zaraz po zakończeniu tego czasu.

III. WAGI OCEN ORAZ OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODDAWANE OCENIANIU, SPOSOBY ICH OCENIANIA, NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ

Wagi ocen:

3 (bardzo ważna) - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych

2 (ważna) - kartkówka, odpowiedź ustna

1 (normalna) - zadanie domowe, aktywność, projekt, praca na lekcji, prace dodatkowe

## 1. SPRAWDZIANY

- obejmują swym zakresem dział nauczania (w przypadku obszernego działu nauczyciel może podzielić materiał na dwa sprawdziany),
- są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.

## 2. KARTKÓWKI

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje, może nie być zapowiedziana

## 3. ODPOWIEDZI USTNE

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje,

## 4. ZADANIA DOMOWE

- zadania domowe mają na celu mobilizować ucznia do samodzielnej pracy i stwarzać możliwości jego rozwoju oraz poszerzania zainteresowań. Zadania domowe mogą podlegać ocenie.

## 5. AKTYWNOŚĆ

- tej formie oceny podlega wyróżniająca się aktywność podczas wykonywania doświadczeń, formułowania wniosków, rozwiązywania zadań.

## 6. PROJEKTY

- krótko- lub długoterminowe projekty mające na celu zbadanie danego zjawiska i opracowanie wyników obserwacji,

## 7. PRACA NA LEKCJI

- ocenie podlega zarówno wiedza i umiejętności, jakie uczeń wykaże podczas pracy, ale także jego zaangażowanie i samodzielność.

zeszyt przedmiotowy/ćwiczenia:

- podlega również ocenie estetyka zeszytu, systematyczność prowadzenia, uzupełnianie braków w przypadku nieobecności w szkole

## 8. OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH

- uczeń uzyskuje ocenę celującą za zdobycie miejsca I, II lub III lub wyróżnienia w konkursie pozaszkolnym, w którym zakres wiedzy i umiejętności dotyczył przedmiotu
- uczeń uzyskuje ocenę celującą w przypadku zdobycia tytułu laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

### **Sposoby poprawiania prac pisemnych:**

- a) Sprawdziany i testy są obowiązkowe.
  - b) Sprawdziany są poprawiane i oddawane uczniom w terminie do dwóch tygodni.
  - c) Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia wpisania oceny do dziennika po ustaleniu terminu z nauczycielem
- Uczeń może poprawić sprawdzian tylko raz (ocenę od 1 do 3).

Jeśli poprawi na ocenę niższą lub taką samą jak pisany uprzednio sprawdzian ocena ta też jest wpisywana do dziennika na tej samej wadze.

- d) Poprawie nie podlegają kartkówki
- e) Uczeń nieobecny na sprawdzianie, teście musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- f) Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny, traci prawo do poprawy tej pracy.
- g) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest przechowywana i ewentualnie udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca danego roku szkolnego.
- h) Uczeń w przypadku uzyskania średniej ważonej niższej o 0,10 od ustalonego progu uzyskania danej oceny rocznej, nauczyciel może podnieść ocenę o jeden stopień uczniowi, który pracował systematycznie na zajęciach, był aktywny podczas lekcji, odrabiał zadania domowe, nadrabiał zaległości w terminie, zaliczył wszystkie prace pisemne.

### **Zasady udostępniania do wglądu prac klasowych i pisemnych:**

- a) Wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela podczas spotkań z rodzicami.
- b) Rodzice/prawni opiekunowie ucznia oraz uczniowie mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej

ocenia w obecności nauczyciela. Prace kontrolne mogą być udostępnione do wglądu do domu na podstawie pisemnej prośby rodzica.

c) Po sprawdzeniu i ocenieniu prace pisemne udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione muszą być wszelkie wątpliwości. Nauczyciel informuje rodzica (opiekuna) dziecka o ocenie poprzez wpis oceny do dziennika.

#### **Podczas bieżącego oceniania prac pisemnych stosuje się skalę procentową:**

- 0 - 29% ocena niedostateczna,
- 30 - 49% ocena dopuszczająca,
- 50 - 74% ocena dostateczna,
- 75 - 89% ocena dobra,
- 90 - 99% ocena bardzo dobra,
- 100% ocena celująca.

#### **VI. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

*Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*

- opanował wiadomości i umiejętności wynikające z programu nauczania,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, perfekcyjnie zna mapę,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować.

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji, w bardzo dobrym stopniu opanował znajomość mapy,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- w dobrym stopniu wykazuje się znajomością mapy,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- w stopniu dostatecznym opanował znajomość mapy,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice,
- wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- pod kierunkiem nauczyciela radzi sobie z podstawowymi elementami na mapie świata,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych,
- nie zna najprostszych terminów geograficznych,
- nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.