

Wymagania z przyrody

- I. Wymagania opracowano w oparciu o obowiązującą podstawę programową, Rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz Statut szkoły.
- II. Zasady pracy na lekcji oraz oceny osiągnięć uczniów:
 1. Uczeń powinien na każdej lekcji posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy oraz przybory szkolne (długopis/pióro, kolorowy długopis, ołówek, gumka, linijka, klej, nożyczki).
 2. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego, uczeń zgłasza ten fakt nauczycielowi, a notatkę sporządza na kartce lub w brudnopisie. Notatka powinna zostać przepisana do zeszytu przedmiotowego do następnych zajęć.
 3. Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia braków notatek w zeszycie.
 4. Uczeń nieobecny na kartkówce lub sprawdzianie jest zobowiązany do napisania zaległych prac w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Termin pisania ustala z nauczycielem.
 5. Uczeń może poprawić ocenę z kartkówki lub sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od wpisania ocen do dziennika. Uczeń ustala z nauczycielem termin tej poprawy.
 6. Uczniowi, który pracował systematycznie na zajęciach, był aktywny podczas lekcji, odrabiał zadania domowe, nadrobił zaległości w terminie, zaliczył wszystkie prace pisemne, nauczyciel może podnieść ocenę o jeden stopień, jeśli uzyskana przez niego średnia ważona jest niższa o 0,10 od ustalonego progu uzyskania danej oceny rocznej.
- III. Wagi ocen oraz obszary aktywności ucznia poddawane ocenianiu, sposoby ich oceniania, narzędzia pomiaru osiągnięć.

Wagi ocen:

- 3 (bardzo ważna) - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych
- 2 (ważna) - kartkówka, odpowiedź ustna
- 1 (normalna) - zadanie domowe, aktywność, projekt, praca na lekcji, diagnoza

1. SPRAWDZIANY

- obejmują swym zakresem dział nauczania (w przypadku obszernego działu, nauczyciel może podzielić materiał na dwa sprawdziany),
- są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone

powtórzeniem wiadomości.

2. KARTKÓWKI

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje
- nauczyciel zapowiada kartkówki ustnie lub wpisuje do Mobidziennika.

3. ODPOWIEDZI USTNE

- obejmują swoim zakresem maksymalnie 3 ostatnie lekcje

4. ZADANIA DOMOWE

- zadania domowe mają na celu mobilizować ucznia do samodzielnej pracy i stwarzać możliwości jego rozwoju oraz poszerzania zainteresowań.

5. AKTYWNOŚĆ

- tej formie oceny podlega wyróżniająca się aktywność podczas: wykonywania doświadczeń, formułowania wniosków, rozwiązywania zadań.

6. PRACA NA LEKCJI

- ocenie podlega zarówno wiedza i umiejętności jakie uczeń wykaże podczas pracy, ale także jego zaangażowanie i samodzielność.

7. OSIĄGNIĘCIA W KONKURSACH

- uczeń uzyskuje ocenę celującą za zdobycie miejsca I,II,III lub wyróżnienia w konkursie pozaszkolnym, w którym zakres wiedzy i umiejętności dotyczył przedmiotu.

IV. Ogólne wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za:

- wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego,
- najwyższe oceny na sprawdzianach,
- dokładne wyjaśnianie pojęć i zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych, bez pomocy nauczyciela
- poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologią naukową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń za:

- opanowanie całego materiału programowego,
- dokładne wyjaśnianie pojęć i zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych, bez pomocy nauczyciela,
- poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologią naukową.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń za:

- opanowanie całego materiału programowego,
- wyjaśnianie pojęć i zjawisk inspirowane przez nauczyciela,
- stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych z pomocą nauczyciela,
- poprawny język, styl i posługiwanie się właściwą terminologią naukową.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń za:

- opanowanie treści programowych,
- wyjaśnianie ważniejszych pojęć i zjawisk z pomocą nauczyciela,
- umiejętność wykorzystania wiedzy dla celów praktycznych i teoretycznych z pomocą nauczyciela,
- wyjaśnianie pojęć i zjawisk w języku potocznym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń za:

- częściowe opanowanie treści programowych,
- wyjaśnianie podstawowych pojęć i zjawisk z dużą pomocą nauczyciela,
- ograniczone umiejętności wykorzystania wiedzy dla celów praktycznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności programowych i nie wykorzystał możliwości ich uzupełnienia,
- wykazywał bierną postawę na lekcji.

V. Zasady udostępniania do wglądu prac uczniów:

- wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego, udostępniane do wglądu rodzicom u nauczyciela, podczas spotkań z rodzicami,
- prace kontrolne mogą być udostępnione do wglądu do domu na podstawie pisemnej prośby rodzica.

Podczas bieżącego oceniania prac pisemnych stosuje się skalę procentową:

0 - 29 %	- ocena niedostateczna
30 - 49 %	- ocena dopuszczająca
50 - 74 %	- ocena dostateczna
75 - 89 %	- ocena dobra
90 - 99 %	- ocena bardzo dobra
100 %	- ocena celująca