

KLASA 7

1. Odkrywając siebie.

Treści programowe:

Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) Dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy . Określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.

2. Moc moich mocnych stron, słabe strony

Treści programowe:

Uczeń dokonuje analizy swojego charakteru w kontekście swojej ścieżki zawodowej. Uczeń nazywa swoje wady /słabe strony oraz uczy się jak można je wyeliminować i nad nimi pracować.

3. Warto znać swoje wartości

Treści programowe:

Uczeń określa własną hierarchie wartości i potrzeb.

4. Podstawówka i co dalej?

Treści programowe:

Uczeń dokonuje dalszej ścieżki edukacyjno zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.

5. Czy praca popłaca ?

Treści programowe:

Uzasadnia znaczenie pracy w Życiu człowieka.

6. Porównywarka zawodów

Treści programowe:

Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania.

7. Zjawiskowa drużyna

Treści programowe:

Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.

8. Zdrowo w zawód

Treści programowe:

Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych .

9. Przetasuj i dopasuj

Treści programowe:

Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej w tym instytucje rynku pracy. Identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.

10 . Testy Portfolio

Kwestionariusz jaki jestem , kwestionariusz zainteresowań zawodowych

KLASA 8

- 1. Odkrywając siebie**
- 2. Moc moich mocnych stron, słabe strony**
- 3. Wartości w Życiu człowieka, wartości pracy**
- 4. I co dalej po szkole podstawowej? Struktura szkolnictwa w Polsce**
- 5. Analiza wybranych zawodów na rynku pracy.**
- 6. Zawody przyszłości, aktualne trendy na rynku pracy.**
- 7. Omówienie instytucji wspomagających planowanie ścieżki edukacyjno zawodowej .**
- 8. Komunikacja interpersonalna**
- 9. Jak cię widzą tak cię piszą. Dokumenty aplikacyjne, autoprezentacja.**
- 10. Testy Portfolio –kwestionariusz zainteresowań zawodowych, kwestionariusz jaki jestem.**