

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii dla szkoły podstawowej

Zasady ogólne

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który w pełni opanował treści i umiejętności programowe danej klasy, czyli:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c) może rozwiązywać zadania wykraczające poza program nauczania,
 - d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);

- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniających, czyli:
 - a) opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie na poziomie bardzo dobrym,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
 - a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym oraz absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;

- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych

Ocenianie uczniów

Sprawdzenie osiągnięć uczniów odbywa się po każdym omówionym dziale i wówczas uczniowie informowani są o wymaganiach podstawowych dotyczących danego działu materiału. Ocenie podlegają:

1. wypowiedzi ustne np.: swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie przemian chemicznych, odpowiedź potwierdzająca znajomość symboliki pierwiastków chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo skutkowego itp. przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji

powtórzeniowych z całego działu.

2. pisemne sprawdziany lub testy sprawdzające, trwające około 40 minut; zawsze po zakończonym dziale; zapowiedziane i odnotowane w dzienniku co najmniej na tydzień przed realizacją.

Przyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie lub pracy klasowej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

3. nieobowiązkowe prace domowe - w których ocenie podlega poziom opanowania wiadomości na lekcji oraz twórczość ucznia uwidocznioma w rozwiązywaniu zadań problemowych (ocena jest wpisywana jeśli uczeń wyrazi taką chęć).

4. aktywność na lekcji: praca w grupie, wyrażanie własnej umotywowanej opinii, rozwiązywanie zadań i zapisywanie wzorów, równań reakcji

5. Stosuje się sześciocyfrową skalę ocen. Oceny są jawne. Oceniania dokonuje nauczyciel. W przypadku prac punktowanych ustalony został w WSO próg procentowy dla poszczególnych ocen:

niedostateczny	0 – 29%
dopuszczający	30 – 49%
dostateczny	50 – 74%
dobry	75 – 89%
bardzo dobry	90 – 99%
celujący	100% + zadanie dodatkowe

6. Ocena półroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie analizy pracy ucznia w danym półroczu i roku zgodnie z WSO oraz dokumentacją dotyczącą ucznia.

7. Klasyfikacja semestralna i końcoworoczna ucznia dokonywana jest na podstawie jego osiągnięć. W pierwszej kolejności brane są oceny ze sprawdzianów, testów, dalej kartkówek i odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny są wspomagające (zadania dodatkowe, aktywność). Oceny ucznia dokonuje nauczyciel **arbitralnie**. Drogą odwoławczą jest egzamin komisyjny.

8. Nauczyciel przed klasyfikacją roczną powiadamia ucznia i rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanej ocenie niedostatecznej poprzez dziennik elektroniczny (wystawienie oceny proponowanej) w terminie zgodnym z WSO.

Inne ustalenia

1. Prace pisemne po zakończonym dziale są obowiązkowe. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian w możliwie krótkim terminie od powrotu na zajęcia – po uzgodnieniu z nauczycielem jednak nie później niż do 2 tygodni. Wszystkie prace nauczyciel oddaje w miarę możliwości w terminie do kilku tygodni od napisania. W wyjątkowych warunkach terminy zaliczeń mogą ulec zmianie za zgodą nauczyciela.

2. Poprawie podlega tylko ocena niedostateczna ze sprawdzianu lub testu po uzyskaniu zgody nauczyciela. Poprawa jest dobrowolna.

3. Progi procentowe mogą ulec zmianie w przypadku jeżeli wystąpią nadzwyczajne okoliczności przerywające lub zakłócające normalny tok stacjonarnych zajęć szkolnych. Nowe zasady w formie pisemnej lub ustnej ustala arbitralnie nauczyciel przedmiotu kierując się dobrem uczniów.
4. Uczniowie, którzy nie uzyskali 51% frekwencji na zajęciach mogą być niesklasyfikowani z przedmiotu (zgodnie z WSO).
5. Zasady zdawania egzaminów poprawkowych oraz klasyfikacyjnych zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania. Nauczyciel zobowiązuje się podać każdemu uczniowi zakres materiału, który obejmuje egzamin.
6. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 1 raz w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
8. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Prowadzenie zeszytu może podlegać ocenie jako praca ucznia na lekcji. Nieprowadzenie notatek jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.
9. Brak uzupełnionych kart pracy jest jednoznaczny z oceną niedostateczną.
10. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
11. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
13. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
14. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać częściową ocenę niedostateczną łącznie ze stosowną uwagą do dziennika.
15. Uczeń mający jakiegokolwiek problemy z zagadnieniami z chemii może zawsze poprosić o pomoc nauczyciela.
16. Przedstawione zasady mogą ulec zmianie jeżeli wystąpią nadzwyczajne okoliczności przerywające lub zakłócające normalny tok zajęć szkolnych. Nowe zasady w formie pisemnej lub ustnej ustala arbitralnie nauczyciel przedmiotu kierując się dobrem uczniów.