

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki dla szkoły podstawowej

INFORMATYKA

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca Uczeń:

- a) zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- b) posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- c) perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- d) z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi;
- e) samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- f) wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji;
- g) do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- h) wyróżnia się aktywnością na lekcjach;
- i) przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej;
- j) wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem;

Ocena bardzo dobra Uczeń:

- a) zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- b) posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- c) posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- d) posługuje się usługami internetowymi;
- e) samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- f) wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu; g) uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra Uczeń:

- a) zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- b) posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- c) z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności; d) z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- e) wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna Uczeń:

- a) nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- b) w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- c) z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;

- d) z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- e) wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- a) nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- b) posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- c) z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty; d) z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- e) ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- a) nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- b) nie zna terminologii informatycznej,
- c) nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- d) nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.

1. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Oceniane są:

1.1 Testy, sprawdziany (również w formie praktycznej na komputerze) na zakończenie działań – waga oceny: bardzo ważna

1.2 Ćwiczenia praktyczne wykonywane na lekcji – waga oceny: ważna Ocenie podlega:

- a) wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią;
- b) stopień samodzielności wykonywania zadania;
- c) pilność;
- d) końcowy efekt pracy (jakość pracy).
- e) umiejętność pracy w zespole;

1.3 Prace dodatkowe, projekty – waga oceny: ważna

1.4 Odpowiedzi ustne - waga oceny: normalna

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

1.5 Aktywność podczas pracy na lekcji - waga oceny: normalna

Ocenie podlega:

- a) aktywność ucznia w czasie zajęć;
- b) stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- c) zainteresowanie tematem lekcji;
- d) przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

Uczeń może przystąpić do poprawy każdej oceny. Uczeń ustala z nauczycielem termin tej poprawy.

Warunkiem podniesienia oceny rocznej w przypadku średniej ważonej niższej o 0,1 od ustalonego progu uzyskania danej oceny jest uzyskanie przez ucznia wszystkich ocen ze sprawdzianów i testów oraz aktywność ucznia na lekcji potwierdzona przynajmniej dwoma ocenami z aktywności w uzyskanymi w ciągu całego roku szkolnego.