

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

Podstawa prawna:

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r., poz. 2230) - art. 44zb.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z 10 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 2572).

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów (na pierwszych zajęciach) oraz rodziców/prawnych opiekunów (na pierwszym zebraniu) o:
 - warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne
5. Rocznią ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii klasy, samooceny ucznia oraz opinii nauczycieli i pracowników szkoły w formie tajnej, za pośrednictwem ankiety (np. google)
6. W klasach I-III ocena zachowania jest oceną opisową.

7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
8. Wychowawca jest zobowiązany podać propozycję ocen zachowania do wiadomości rodziców (prawnych opiekunów) podczas ostatniego zebrania z rodzicami przed radą klasyfikacyjną.
9. O ocenie niższej od poprawnej – nieodpowiedniej lub nagannej ocenie zachowania - uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) zostaną poinformowani na 14 dni przed zakończeniem roku szkolnego, poprzez dziennik elektroniczny, a także podczas zebrania.
10. W przypadku rażącego naruszenia kryteriów oceniania zachowania wychowawca na wniosek Rady Pedagogicznej może obniżyć ocenę zachowania nawet do nagannej, po uprzednim powiadomieniu ucznia oraz jego rodziców (opiekunów prawnych), bez zachowania terminu podanego w pkt 9.
11. W przypadku naprawienia wyrządzonych szkód i wyraźnej zmiany postawy, jednorazowy incydent może nie być wzięty pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania – o ile nie stanowił on dla nikogo zagrożenia życia i zdrowia.
12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić, w formie pisemnej, zastrzeżenia do dyrektora szkoły.
13. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (m.in.):
 - a. aktywność na zajęciach edukacyjnych i pozalekcyjnych,
 - b. frekwencja (punktualność, nieobecności, spóźnienia, samowolne opuszczanie zajęć, wagary),
 - c. dyscyplina na lekcji (w tym poszanowanie prawa do nauki innych uczniów),
 - d. poszanowanie mienia szkoły,
 - e. wykonywanie poleceń nauczyciela,
 - f. przestrzeganie regulaminu szkoły z uwzględnieniem regulaminów pracowni,
 - g. wykonywanie powierzonych zadań,
 - h. przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole.
 2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a. praca w Samorządzie Uczniowskim,
 - b. praca w samorządzie klasowym,
 - c. pomoc koleżeńska,
 - d. aktywny udział w imprezach i uroczystościach klasowych,
 - e. aktywny udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

3. Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- a. występowanie w stroju galowym podczas uroczystości i innych ważnych wydarzeń szkolnych oraz pozaszkolnych,
- b. nienaganne zachowanie w czasie uroczystości i innych ważnych wydarzeń szkolnych oraz pozaszkolnych,
- c. nienaganne zachowanie podczas wycieczek szkolnych (wyjazdów integracyjnych).

4. Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- a. dbłość o własną kulturę języka,
- b. reagowanie na przejawy wulgaryzmów i niewłaściwych zachowań u innych.

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a. dbłość o bezpieczeństwo własne i innych (nie należy zakładać drogocennych i zagrażających bezpieczeństwu ozdób, biżuterii oraz przynosić do szkoły ostrych przedmiotów/narzędzi),
- b. dbłość o zdrowie (w tym niezażywanie używek takich jak: alkohol, tytoń, narkotyki, dopalacze),
- c. dbłość o racjonalne i bezpieczne korzystanie z komputera, Internetu, sprzętu multimedialnego.
- d. dbłość o estetykę wyglądu, czystość i higienę własną (ubiór, włosy, paznokcie) oraz czystość otoczenia.
- e. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- f. Okazywanie szacunku innym osobom.

14. Podczas analizowania zachowania wychowawca posługuje się skalą punktową od 1 do 6, w poszczególnych obszarach przyznaje

- a) 6 punktów – brak uwag negatywnych, co najmniej 2 uwagi pozytywne
- b) 5 punktów – brak uwag negatywnych, min.1 pozytywna uwaga
- c) 4 punktu – 0/0 uwagi się zerują np 1 uwaga negatywna, 1 pozytywna
Przy przyznawaniu punktów 3,2,1 nauczyciele przeciwstawiają uwagi pozytywne i negatywne z założeniem, że uwag negatywnych jest więcej niż pozytywnych
- d) 3 punkty – jeśli po zrównoważeniu wszystkich uwag pozostaje uczniowi do 3 uwag negatywnych
- e) 2 punkty – jeśli po zrównoważeniu wszystkich uwag pozostaje uczniowi do 5 uwag negatywnych
- f) 1 punkt – jeśli po zrównoważeniu wszystkich uwag pozostaje uczniowi więcej niż 5 uwag negatywnych