

# HARMONOGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

| Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pruchnej |        |  | Tematy zajęć / Działania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Miesiąc                                | Klasa  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wrzesień 2025 – Czerwiec 2026          | 1–3    |  | - Zajęcia wspierające preorientację zawodową prowadzone przez wychowawców w ramach wybranych godzin wychowawczych. Tematyka obejmuje m.in.: poznawanie zawodów, rozwijanie zainteresowań i pasji, budowanie pozytywnego podejścia do pracy.                                                                                                                          |
| Wrzesień 2025 – Czerwiec 2026          | 4–6    |  | Zajęcia wspierające orientację zawodową realizowane przez wychowawców i nauczycieli w ramach godzin wychowawczych i przedmiotowych. Tematyka obejmuje m.in.: poznawanie zawodów, rozwijanie umiejętności, zainteresowań i pasji, wzmacnianie samooceny i pozytywnego podejścia do pracy.                                                                             |
| Wrzesień – Październik 2025            | 7A     |  | 1. Poznajemy siebie i swoje zasoby<br>2. Moc moich mocnych stron, słabe strony<br>3. Wartości w życiu człowieka, wartości pracy<br>4. Podstawówka i co dalej?<br>5. Od marzeń do zawodu<br>6. Aspiracje i potrzeby w rozwoju<br>7. Instytucje wspierające planowanie kariery<br>8. Charakterystyka zawodów<br>9. Trendy na rynku pracy<br>10. Zdrowie a wybór zawodu |
| Styczeń – Maj 2026                     | 8A, 8B |  | Indywidualne rozmowy doradcze z uczniami dotyczące wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Marzec – Kwiecień 2026                 | 8A, 8B |  | 1. Podstawówka i co dalej?<br>2. Mój bilet do kariery                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

3. Mocne i słabe strony
4. Kompetencje i umiejętności
5. Charakterystyka zawodów
6. Zawody przyszłości
7. Mapa zawodów
8. Ankieta skłonności zawodowych
9. Autoprezentacja i dokumenty aplikacyjne
10. Nauka przez całe życie – dlaczego warto