

PLAN DORADZTWA ZAWODOWEGO

**NA ROK SZKOLNY
2026/2027**

**ZESPÓŁ SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNY W PRUCHNEJ**

1. Podstawa prawna:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 73).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z późn. zm.).
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z późn. zm.).
5. Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego obowiązujący w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pruchnej.

2. Cele i zadania planu doradztwa zawodowego

Cel główny

Celem Programu realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027 jest wspieranie dzieci i uczniów w planowaniu własnego rozwoju edukacyjno-zawodowego poprzez systematyczne działania z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego, zgodnie z Wewnętrznym Systemem Doradztwa Zawodowego obowiązującym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pruchnej.

Cele szczegółowe

Program zakłada:

- rozwijanie świadomości własnych zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji i mocnych stron dzieci oraz uczniów;
- kształtowanie postawy otwartości wobec uczenia się przez całe życie i planowania własnego rozwoju;
- zapoznavanie uczniów ze światem zawodów, środowiskiem pracy oraz lokalnym i krajowym rynkiem pracy;
- rozwijanie kompetencji niezbędnych do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- przygotowanie uczniów klas VII–VIII do wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz dalszej ścieżki kształcenia;
- wspieranie rodziców w procesie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka;

- wzmacnianie współpracy szkoły z instytucjami i pracodawcami wspierającymi doradztwo zawodowe.

3. Zespół ds. doradztwa zawodowego

Realizacja Programu doradztwa zawodowego odbywa się przy współpracy wszystkich nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pruchnej.

W skład zespołu ds. doradztwa zawodowego wchodzi:

- Dyrektor szkoły;
- doradca zawodowy lub nauczyciel realizujący zadania z zakresu doradztwa zawodowego;
- pedagog szkolny;
- psycholog szkolny;
- wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I–VIII;
- nauczyciele przedmiotów;
- nauczyciel bibliotekarz;
- inni specjaliści zatrudnieni w szkole – w zależności od potrzeb.

Członkowie zespołu współpracują w zakresie planowania, organizowania i realizacji działań związanych z preorientacją zawodową, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym zgodnie z zapisami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Szczegółowy zakres zadań poszczególnych osób określa Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obowiązujący w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pruchnej.

3. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego

Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego (DZ) kierowane są do całej społeczności szkolnej i obejmują:

- uczniów,
- rodziców/opiekunów prawnych,
- nauczycieli i wychowawców.

Działania skierowane do uczniów obejmują:

- prowadzenie konsultacji indywidualnych, udzielanie porad, wskazówek oraz wsparcia w zakresie planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- realizację zajęć grupowych zgodnie z treściami programowymi doradztwa zawodowego dla poszczególnych etapów edukacyjnych (klasy I–III, IV–VI, VII–VIII), obejmujących następujące obszary:

- poznawanie siebie i własnych zasobów;
- świat zawodów i rynek pracy;
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- planowanie własnego rozwoju oraz podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- prowadzenie orientacji zawodowej w klasach I–VI;
- realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII w wymiarze 10 godzin lekcyjnych w roku szkolnym;
- udostępnianie publikacji, materiałów edukacyjnych i literatury z zakresu doradztwa zawodowego;
- pracę z informatorami o zawodach oraz materiałami dotyczącymi rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, pracodawcami oraz absolwentami szkoły;
- organizowanie projekcji filmów edukacyjnych dotyczących zawodów, rynku pracy i planowania kariery;
- organizowanie wizyt zawodoznawczych;
- udział w targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół oraz innych wydarzeniach wspierających wybór dalszego kierunku kształcenia.

Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych obejmują:

- systematyczne przekazywanie informacji dotyczących ucznia, jego zainteresowań, uzdolnień, umiejętności, mocnych stron oraz predyspozycji;
- organizowanie spotkań informacyjnych i konsultacji dotyczących możliwości dalszego kształcenia oraz wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- udostępnianie publikacji, materiałów i literatury z zakresu doradztwa zawodowego;
- wspieranie rodziców w procesie podejmowania przez uczniów decyzji dotyczących dalszej edukacji i przyszłej aktywności zawodowej.

Działania kierowane do nauczycieli i wychowawców obejmują:

- uświadamianie konieczności realizowania treści z zakresu doradztwa zawodowego podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz działań wychowawczych;
- wspieranie nauczycieli w uwzględnianiu tematyki zawodowej w realizowanych treściach programowych;
- umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego;
- wymianę doświadczeń, dzielenie się materiałami oraz tworzenie bazy wiedzy dotyczącej doradztwa zawodowego;
- organizowanie lekcji otwartych oraz działań służących współpracy nauczycieli w zakresie realizacji WSDZ.

5. Metody pracy i formy realizacji doradztwa zawodowego

Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego odbywa się z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy dostosowanych do wieku, potrzeb i możliwości uczniów.

Metody pracy:

- metody aktywizujące, angażujące uczniów do samodzielnego działania i podejmowania refleksji nad własnym rozwojem;
- dyskusje, burze mózgów, praca w grupach i zespołach;
- ćwiczenia indywidualne i grupowe rozwijające samoświadomość, zainteresowania oraz kompetencje osobiste i społeczne;
- testy i kwestionariusze dotyczące zainteresowań, predyspozycji oraz mocnych stron uczniów;
- analiza informacji edukacyjnych i zawodowych;
- praca z materiałami multimedialnymi, filmami edukacyjnymi i prezentacjami;
- gry i symulacje związane z podejmowaniem decyzji edukacyjno-zawodowych;
- metoda projektu;
- spotkania informacyjne i warsztaty prowadzone przez specjalistów oraz przedstawicieli różnych zawodów.

Formy realizacji:

- zajęcia grupowe z zakresu doradztwa zawodowego;
- zajęcia z zakresu orientacji zawodowej realizowane na poszczególnych etapach edukacyjnych;
- indywidualne konsultacje i porady dla uczniów;
- zajęcia warsztatowe rozwijające kompetencje potrzebne na rynku pracy;
- lekcje przedmiotowe i godziny wychowawcze uwzględniające tematykę edukacyjno-zawodową;
- spotkania z przedstawicielami zawodów, pracodawcami, absolwentami szkoły oraz instytucjami rynku pracy;
- wizyty zawodoznawcze i wyjścia edukacyjne;
- udział w targach edukacyjnych, dniach otwartych szkół ponadpodstawowych oraz wydarzeniach promujących kształcenie zawodowe;
- współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi w zakresie wspierania uczniów w wyborze dalszej drogi edukacyjnej;
- współpraca z instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe, w szczególności szkołami ponadpodstawowymi, pracodawcami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, urzędami pracy oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz edukacji i rynku pracy.

Dobór metod i form pracy wynika z aktualnych potrzeb uczniów oraz jest dostosowany do ich wieku, możliwości psychofizycznych i etapu rozwoju .

6. Partnerzy i sieć współpracy w zakresie doradztwa zawodowego

Realizacja działań z zakresu doradztwa zawodowego odbywa się we współpracy z instytucjami, organizacjami oraz podmiotami wspierającymi szkołę w przygotowaniu uczniów do świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Do partnerów szkoły w zakresie doradztwa zawodowego należą w szczególności:

- **poradnie psychologiczno-pedagogiczne** – w zakresie diagnozy predyspozycji, zainteresowań i możliwości uczniów oraz udzielania specjalistycznej pomocy;
- **biblioteki pedagogiczne** – poprzez udostępnianie materiałów informacyjnych, publikacji i zasobów wspierających realizację doradztwa zawodowego;
- **ośrodki doskonalenia nauczycieli** – poprzez wspieranie nauczycieli w podnoszeniu kompetencji związanych z realizacją zadań z zakresu doradztwa zawodowego;
- **centra kształcenia zawodowego (CKZ) oraz centra kształcenia praktycznego (CKP)** – poprzez przybliżanie uczniom możliwości kształcenia zawodowego oraz organizację działań praktycznych;
- **Branżowe Centra Umiejętności (BCU)** – poprzez udział uczniów w zajęciach, warsztatach i wydarzeniach umożliwiających poznawanie nowoczesnych technologii, branż zawodowych oraz kompetencji poszukiwanych na rynku pracy;
- **kuratorium oświaty oraz organ prowadzący szkołę** – poprzez współpracę w zakresie realizacji zadań edukacyjnych i wspierania działań szkoły;
- **urzędy pracy oraz instytucje rynku pracy** – poprzez przekazywanie informacji o rynku pracy, zawodach przyszłości, zawodach deficytowych oraz możliwościach wsparcia młodzieży;
- **Cechy Rzemiosł Różnych i Małej Przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze** – poprzez promowanie zawodów rzemieślniczych, organizowanie spotkań oraz przybliżanie uczniom możliwości kształcenia zawodowego;
- **Ochotnicze Hufce Pracy (OHP)** – poprzez wspieranie młodzieży w zakresie doradztwa zawodowego, aktywizacji zawodowej i poznawania rynku pracy;
- **pracodawcy, przedsiębiorcy oraz przedstawiciele różnych zawodów** – poprzez organizowanie spotkań, warsztatów, prelekcji, wizyt zawodoznawczych i innych działań umożliwiających poznawanie świata zawodów;
- **organizacje pozarządowe** – poprzez realizację wspólnych inicjatyw edukacyjnych i społecznych;
- **ośrodki kultury i instytucje lokalne** – poprzez wspieranie działań rozwijających zainteresowania, kompetencje społeczne oraz aktywność uczniów.

Współpraca z partnerami szkoły umożliwia uczniom zdobywanie aktualnej wiedzy o zawodach, możliwościach kształcenia oraz wymaganiach współczesnego rynku pracy, wspierając ich w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.

7. Przewidywane efekty realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego

Dla uczniów:

Uczeń:

- nabywa kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji, zainteresowań, uzdolnień i zasobów;
- potrafi dokonać samooceny, określając swoje mocne strony, zainteresowania, umiejętności i kompetencje;
- poznaje świat zawodów oraz rynek pracy, potrafi wskazać różne grupy zawodów i czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- zna trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy oraz znaczenie kompetencji przyszłości;
- potrafi dokonać autoprezentacji i przedstawić swoje mocne strony;
- poznaje zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;
- rozumie znaczenie uczenia się przez całe życie oraz zna możliwości zdobywania wiedzy i kwalifikacji;
- określa własne plany edukacyjno-zawodowe oraz zna osoby i instytucje wspierające podejmowanie decyzji.

Dla rodziców/opiekunów prawnych:

Rodzice/opiekunowie prawni:

- zdobywają aktualne informacje dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych, systemu kształcenia, zawodów oraz rynku pracy;
- poznają mocne strony dziecka, jego zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje;
- potrafią wspierać dziecko w wyborze odpowiedniej ścieżki edukacyjno-zawodowej, uwzględniając jego możliwości i zainteresowania;
- wiedzą, gdzie poszukiwać informacji dotyczących szkół, zawodów i wymagań stawianych uczniom.

Dla nauczycieli i wychowawców:

Nauczyciele i wychowawcy:

- potrafią rozpoznawać potrzeby, zainteresowania, uzdolnienia i zasoby uczniów;
- wspierają uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych;

- znają możliwości i predyspozycje swoich uczniów;
- posiadają wiedzę dotyczącą oferty szkół ponadpodstawowych oraz zasad rekrutacji;
- współpracują przy realizacji działań wynikających z Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Zatwierdzono dnia:

Opracowała:

